

Христиане, живущие по образцу установленному Христом и Его учениками, могут быть уверены, что их дела гармонически войдут в общий Божий замысел и получат Его благословение и Его силу — для исполнения Великого Поручения. Вы можете изменить *свою* жизнь, применяя на практике, ежедневно, принципы, лежащие в этой книге. Каждый верующий, стремящийся следовать за Христом и свидетельствовать о Нём, должен познакомиться с этой важной, нужной и актуальной книгой.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ПЛАН ЕВАНГЕЛИЗМА

РОБЕРТ КОЛМАН® 1963, 1964

АВТОР - РОБЕРТ КОЛМАН

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬ - ФЛЕМИНГ РЕВЕЛЬ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМА МЕТОДОВ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ФОРМА СЛЕДУЕТ ЗА ФУНКЦИЕЙ
ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ
ТРЕБУЮТСЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПЛАН НАШЕГО ИЗУЧЕНИЯ
ХРИСТОС — ОБРАЗЕЦ СОВЕРШЕНСТВА
ЕГО ЦЕЛЬ БЫЛА ЯСНА
ОН РАССЧИТЫВАЛ ПОБЕДИТЬ
ЗАСЛУЖИВАЕТ ВНИМАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1 Избрание

ЕГО МЕТОДОМ БЫЛИ ЛЮДИ
ЛЮДИ, ЖЕЛАЮЩИЕ УЧИТЬСЯ
ВСЁ ВНИМАНИЕ СОСРЕДОТОЧЕНО НА НЕСКОЛЬКИХ
СОБЛЮДАЯ ПРИНЦИП
НЕ ПРЕНЕБРЕГАЯ МАССАМИ
ПРОБУЖДЁННЫЕ МАССЫ
ТОЛЬКО НЕМНОГИЕ ПОНИМАЛИ ЕГО
ЕГО СТРАТЕГИЯ
АКТУАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ДЛЯ НАШИХ ДНЕЙ
ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

2 Общение

ОН ВСЕГДА БЫЛ С НИМИ
ЗНАТЬ — ЗНАЧИЛО БЫТЬ С УЧИТЕЛЕМ
СЛЕДУЯ ПРИНЦИПУ
ЧЕМ БЛИЖЕ К КОНЦУ, ТЕМ БЛИЖЕ К УЧЕНИКАМ
СЛУЖА В ТОМ ЧИСЛЕ И МАССАМ
НА ЭТО ТРЕБУЕТСЯ ВРЕМЯ
ОСНОВА ПАСТОРСКОЙ РАБОТЫ
ЦЕРКОВЬ — КАК ПРОДОЛЖАЮЩЕЕСЯ ОБЩЕНИЕ
НАША ПРОБЛЕМА
ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ СЕГОДНЯ

3 Посвящение

ОН ТРЕБОВАЛ ПОСЛУШАНИЯ
ПУТЬ КРЕСТА
НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАТЬ, ЧЕГО ЭТО СТОИТ
НЕМНОГИЕ БЫЛИ ГОТОВЫ ПЛАТИТЬ ЭТУ ЦЕНУ
СЛУШАТЬСЯ — ЗНАЧИТ УЧИТЬСЯ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ЛЮБВИ
ПОСЛУШАНИЕ ИИСУСА
ГЛАВНОЕ В ЕГО ПРИНЦИПЕ
ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ В НАШИ ДНИ

4 Наделение Духом

ОН ОТДАЛ СЕБЯ
ДОЛГ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ЕГО ОСВЯЩЕНИЕ
ПОЛНОМОЧИЯ НА СЛУЖЕНИЕ
РАБОТА ДУХА СВЯТОГО
ДРУГОЙ УТЕШИТЕЛЬ
СЕКРЕТ ПОБЕДОНОСНОЙ ЖИЗНИ
ИСТИНА, СОКРЫТАЯ ОТ НЕВЕРУЮЩИХ

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

5 Наглядный пример

ОН ПОКАЗАЛ ИМ, КАК ЖИТЬ
ПРАКТИКА МОЛИТВЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ
ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ — ПРИОБРЕТЕНИЕ ДУШ
ЕСТЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
НЕПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ УРОК
ПРИНЦИП В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ
ПРИНЦИП, АКТУАЛЬНЫЙ В НАШИ ДНИ

6 Назначение на служение

ОН ПОСЛАЛ ИХ РАБОТАТЬ
ПЕРВАЯ ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ДВЕНАДЦАТИ
КРАТКИЕ НАСТАВЛЕНИЯ
СЛЕДОВАТЬ ЕГО МЕТОДУ
ОЖИДАЙТЕ ТРУДНОСТЕЙ
РАЗДЕЛЯЮЩЕЕ ЕВАНГЕЛИЕ
В ЕДИНСТВЕ СО ХРИСТОМ
ПАРА ЗА ПАРОЙ
МИССИЯ СЕМИДЕСЯТИ
ПОВЕЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВОСКРЕСЕНИЯ
ПРИНЦИП ЯСЕН
ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ДЛЯ НАШИХ ДНЕЙ

7 Надзор

ОН ПОСТОЯННО ПРОВЕРЯЛ ИХ
РЕГУЛЯРНЫЕ ОБЗОРЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ
УРОКИ О ТЕРПЕНИИ
СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА
ПРИМЕНЕНИЕ ЭТОГО ПРИНЦИПА СЕГОДНЯ
СОХРАНИТЕ ЯСНОСТЬ ЦЕЛИ

8 Евангельская плодоносность

ОН ОЖИДАЛ, ЧТО ОНИ ПРИНЕСУТ ПЛОД
ПОБЕДА ЧЕРЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВО
СОБЛЮДАЯ ПРИНЦИП
ИСПЫТАНИЕ ЕГО СЛУЖЕНИЯ
ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ
МОЛИТЕСЬ ЗА ЖНЕЦОВ
ПРИНЦИП, ПРИМЕНИМЫЙ К НАШЕЙ ЖИЗНИ
ДОКАЗАНО ЦЕРКОВЬЮ
КРАТЧАЙШИЕ ПУТИ НЕ ОПРАВДАЛИ СЕБЯ
АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

эпилог

В ЖИЗНИ ЕСТЬ ПЛАН
МЕТОДЫ БУДУТ РАЗЛИЧАТЬСЯ
ПРИОРИТЕТ ЛЮДЕЙ
НАЧИНАЙТЕ С НЕСКОЛЬКИМИ
БУДЬТЕ ВМЕСТЕ
НЕ ТОРОПИТЕ ИХ
ГРУППОВЫЕ ВСТРЕЧИ С УЧЕНИКАМИ
ОЖИДАЙТЕ ОТ НИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОДКРЕПЛЯЙТЕ ИХ
ПОМОГАЙТЕ ИМ НЕСТИ ИХ БРЕМЯ

ПУСТЬ ОНИ ПРОДОЛЖАЮТ САМИ
СВЕРХ ВСЕГО — ДУХОВНЫЙ ОПЫТ
ВЫСОКАЯ ЦЕНА ПОБЕДЫ
ЭТО ЛИ ВАША ЦЕЛЬ?

ПРОБЛЕМА МЕТОДОВ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Вопрос о цели нашей работы и вопрос о её уместности является решающим ориентиром в нашей деятельности. Оба они тесно взаимосвязаны. И то, в какой мере они будут согласованы между собой в действительности, в большой степени определит значение всей нашей деятельности. Ни бурная деятельность, ни даже большой опыт в каком-либо деле ещё не гарантируют его успеха. Всегда нужно ставить вопрос: стоит ли это делать? И приведёт ли это к выполнению дела?

Этот вопрос должен ставиться в Церкви постоянно по отношению к евангелизационной деятельности. Способствует ли вся наша деятельность исполнению Великого Завета Христа? Расширяется ли круг людей, посвятивших себя достижению мира Евангелием? Нельзя отрицать того, что мы заняты в Церкви проведением одной евангелизационной программы за другой. Но достигаем ли мы нашей цели?

ФОРМА СЛЕДУЕТ ЗА ФУНКЦИЕЙ

Требования в этом вопросе сразу же указывают на необходимость в хорошо продуманной стратегии действий, которая бы день за днём приближала к намеченной цели. Мы должны знать, насколько наши действия соответствуют общему плану, Божьему плану нашей жизни. Это породит в наших душах сознание высокого и важного назначения. Это также касается любых методов и способов возвещения Евангелия. Как дом возводится согласно плану его назначения, так и всё, что мы делаем, должно соответствовать цели. В противном случае наша деятельность будет бесцельна и непонятна.

ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ

Эта книга была написана в результате попытки найти основные принципы, которыми руководствовался в своих действиях Господь, в надежде, что наш собственный труд может осуществляться по этому образцу. Сама по себе эта книга не пытается истолковать особые методы Иисуса в личной или массовой евангелизации. Она, скорее всего, является изучением основных принципов, лежащих в основе Его служения — принципов, определявших Его методы. Её можно назвать учебником Его стратегии евангелизации, вокруг которой вращалась Его жизнь на земле.

ТРЕБУЮТСЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В этой области было опубликовано удивительно мало литературы, хотя большинство книг, посвященных методам евангелизации, бегло касаются этой темы. То же самое можно сказать и о трудах, посвящённых методам учения Иисуса, а также общей истории жизни и дел Христа.

Возможно, на сегодняшний день наиболее глубокому исследованию подвергся расширенный план евангелизации данный нам Господом. Главная тема этого исследования — подготовка учеников. И наилучшим образцом в исследовании этого рода является работа А.Б. Бруса «Подготовка Двенадцати».

Это - повествование о духовном росте учеников в присутствии Христа, впервые опубликованное в 1871 г. и переработанное в 1899 г., до сих пор остаётся непревзойдённым по глубине проникновения в суть вопроса. Другая книга — «Рачтоя Рачтояцм» («Пастырь пастырей» Генри Лэтэма, написанная в 1890 г., уделяет особое внимание методам, при помощи которых Иисус обучал людей, хотя она и менее исчерпывающая в своём анализе. После этих ранних исследований последовал ряд других меньших по объёму работ, стимулирующих дальнейшую разработку этой темы. Не все эти труды разделяют одну и ту же евангельскую теологическую позицию, но интересно отметить, что их мнения совпадают в оценке центрального момента в работе Иисуса с Его учениками.

То же самое можно сказать и о многочисленных практических работах, рассматривающих различные этапы жизни и служения церкви, опубликованных в последние годы. Особенно это заметно в литературе, касающейся роста небольших церковных общин и движения евангелизации силами рядовых верующих. Хотя нам известно, что эти авторы не писали, в общем, с позиции евангелизационной стратегии, мы всё же должны признать, что мы перед ними в неоплатном долгу за разработку основополагающих принципов в служении и миссии нашего Господа.

Однако вопросу основной стратегии Иисуса редко уделяется то внимание, которого он заслуживает. Хотя мы высоко оцениваем труды, рассматривающие этот вопрос, и не упускаем из вида их находок, нам необходимы дальнейшие исследования и пояснения. В особенности это касается исследований первоисточников.

ПЛАН НАШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Чтобы действительно понять план Иисуса, необходимо обратиться к Новому Завету, а в особенности - к Евангелиям. Ведь в конечном счёте только в них собраны повествования многих очевидцев, видевших, как трудился Господь (Лук. 1:2,3; Иоан. 20:30; 21:24; 1 Иоан. 1:1). Нет никакого сомнения в том, что эти Евангелия прежде всего были написаны, чтобы показать нам Сына

Божьего — Христа, и что мы через веру можем иметь жизнь вечную во имя Его (Иоан. 20:31). Но иногда мы забываем, что откровение о жизни во Христе включает, то как Он жил и учил жить других. Нам необходимо помнить, что очевидцы, написавшие эти книги, не только видели истину, но и сами были ею изменены. Поэтому они в своих повествованиях неизменно показывают, что повлияло на них и на других и заставило их оставить всё, что они имели, и последовать за Господом. Разумеется, далеко не всё охвачено и описано. Как любой историк, евангельские рассказчики рисуют общую картину совершившегося на примере нескольких типичных личностей и событий, попутно указывая на определённые критические моменты в развитии этих событий. Но мы можем быть уверены в том, что всё тщательно выбранное и записанное с абсолютной точностью, по вдохновению Духа Святого, учит нас, как следовать путём Господа. Именно поэтому повествования об Иисусе в Св. Писании представляют из себя лучший и единственно безошибочный учебник для проповеди Евангелия.

Исходя из этого, задача этой книги состояла в том, чтобы проследить шаг за шагом жизнь Христа так, как она была изображена в Евангелиях, без ненужного обращения к второстепенным источникам. С этой целью вдохновлённое Богом повествование о Его жизни и деятельности было многократно перечитано и пересмотрено с разных углов зрения для того, чтобы понять побудительные мотивы Его Миссии. Его действия были проанализированы с точки зрения Его служения в целом в надежде увидеть более широкое значение Его методов общения с людьми. Это была нелёгкая задача, и я сознаю, что многому ещё следует поучиться. Необъятность и непостижимость Господа Славы в Его совершенстве нельзя вместить в пределы человеческого понимания. Чем больше человек пытается понять Его, тем больше он убеждается в непостижимости Его.

ХРИСТОС — ОБРАЗЕЦ СОВЕРШЕНСТВА

Хотя мы и признаём этот факт, однако нет исследования более достойного и вознаграждающего. При всей ограниченности нашего восприятия мы признаём в Господе совершенного Учителя. Он не совершил ни одной ошибки. Хотя Он и жил нашей жизнью и был искушаем во всём, как и мы, Он не был связан ограниченностью плоти, в которую Он облёкся ради нас. Он сохранял ясность разума даже тогда, когда предпочитал не прибегать к своему Божественному всеведению. Он всегда знал истину, и, как совершенный Человек, Он жил среди людей, как жил бы Бог.

ЕГО ЦЕЛЬ БЫЛА ЯСНА

Его дни во плоти были ничем иным, как реализацией Божьего плана с самого начала. Он его никогда не терял из виду, намереваясь спасти из мира для Себя людей и создать Церковь Духа (Святого), которая никогда не погибнет. Он видел перед Собой тот день, когда Царство Его придёт в славе и силе.

Этот мир принадлежал Ему, как Создателю, но Он не стремился сделать его постоянным местом Своего пребывания. Его обитель была на небесах. Он хотел приготовить место Своему народу, которое имело бы вечное основание на небесах.

Никто не был исключен из Его благодатного замысла. Его любовь была всеобщей. Не нужно заблуждаться: Он был «Спаситель мира» (Иоан. 4:42).¹ Бог хотел, чтобы все люди спаслись и пришли к познанию истины. Иисус отдал Самого Себя для спасения всех людей от всех грехов. Умирая за каждого, Он умер за всех. В противоположность нашему поверхностному мышлению, Он никогда не делал различия между миссией в своей земле и за рубежом. Его миссией была проповедь Евангелия всему миру.

ОН РАССЧИТЫВАЛ ПОБЕДИТЬ

Его цель определяла Его жизнь. Всё, что Он делал и говорил, являлось частицей общего плана. Всё имело значение, потому что всё помогало осуществить конечную цель Его жизни — искупление мира для Бога. Эта цель определяла Его поведение и каждый шаг. Не забывайте этого! Иисус ни на одно мгновение не терял Свою цель из виду. Вот почему так важно изучать, каким образом Иисус действовал для достижения Своей цели. Господь раскрыл Божью стратегию завоевания мира. Он был уверен в будущем именно потому, что жил соответственно этому плану в настоящем. В Его жизни не было ничего случайного — ни напрасно потраченной энергии, ни пустых, праздных слов. Он всецело был занят делом Божиим (Лук. 2:49). Он жил, умер и воскрес согласно Божьему плану. Подобно генералу, планирующему ход битвы, Сын Божий рассчитывал победить. Он не мог позволить Себе положиться на случайность. Взвешивая каждую возможность и каждый изменчивый фактор человеческого опыта, Он разработал план, который не мог потерпеть неудачу.

ЗАСЛУЖИВАЕТ ВНИМАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Изучение этого плана открывает глаза на многое. Серьёзные размышления над этим приведут ученика Христа к некоторым глубоким и, может быть, неожиданным заключениям, хотя, чтобы прийти к ним, потребуется немало времени и труда. На первый взгляд нам даже может показаться, что у Иисуса не было никакого плана. При другом подходе могут быть обнаружены особые технические приёмы, но при этом будет упущен из виду основной план, стоящий за ними. Это одно из чудес Его стратегии: она настолько незаметна и молчалива, что торопливый христианин её просто не увидит. Но когда ученик наконец осознает сущность Его главного метода, он будет поражён его простотой и удивится, как он раньше этого не увидел. Однако

¹ Примечание переводчика. Если цитаты из Св. Писания не отмечены другим образом, то они приводятся по Библии Синодального издания.

когда мы поразмыслим над Его планом, мы увидим, что его основной принцип настолько отличается от принципов современной церкви, что его положения оказываются воистину революционными.

На последующих страницах сделана попытка разъяснить восемь руководящих принципов Господнего плана. Однако нужно сказать, что эти принципы не следует понимать, как неизменно осуществляемые в одной и той же последовательности, как будто бы последний не может быть до тех пор осуществлён, пока не будут осуществлены все предыдущие. На самом деле все эти принципы составляют одно целое и, в какой-то степени, каждый из них может быть первым. Схема, приведённая в этой книге, лишь пытается показать структуру Его метода и выявить поступательную логику Его плана. Читатель заметит, что по мере развития служения Иисуса Христа эти принципы становятся всё более отчётливыми, а их последовательность - более заметной.

1 Избрание

«Он избрал из них двенадцать» Лук. 6:13

ЕГО МЕТОДОМ БЫЛИ ЛЮДИ

Всё началось с того, что Иисус призвал нескольких человек следовать за Собой. Это сразу показало, какое направление примет Его евангелизационная стратегия. Его главной задачей было не увлечь программами и кампаниями массы народа, но увлечь отдельных людей, за которыми эти массы могли бы следовать. Примечательно то, что Иисус начал собирать этих людей ещё до евангелизационной кампании и даже до того, как Он произнёс Свою первую публичную проповедь. Люди и были Его методом приобретения мира для Бога.

Начальной целью плана Иисуса было — избрать для служения тех людей, которые свидетельствовали бы о Его жизни и продолжили бы Его дело после Его возвращения к Отцу. Иоанн и Андрей были первыми, кого Иисус призвал, покинув место, где происходило великое пробуждение, совершаемое Иоанном Крестителем вблизи Вифании за Иорданом (Иоан. 1:35-40). Андрей, в свою очередь, привёл своего брата Петра (Иоан. 1:41,42). На следующий день на пути в Галилею Иисус нашёл Филиппа, а Филипп нашёл Нафанаила (Иоан. 1:43-51). В избрании этих учеников не видно никаких признаков поспешности, одна непреклонная решимость. Иаков, брат Иоанна, не упоминается как член этой группы до тех пор, пока не были призваны четыре рыбака у Галилейского моря несколько месяцев спустя (Мар. 1:19; Матф. 4:21). Вскоре после того, как Иисус проходил через Капернаум, Матфей был приглашён следовать за Учителем (Мар. 2:13,14; Матф. 9:9; Лук. 5:27,28). В Евангелиях не упоминаются особенности избрания других учеников, но считают, что все они были избраны в первый год служения Господа.²

Как можно было ожидать, эти первые попытки приобретения душ не имели большого влияния на религиозную жизнь того времени, но это не имело большого значения. Ибо впоследствии получилось так, что этим несколькими первым обращённым Господом было предназначено стать руководителями Его Церкви, которая должна была пойти с Евангелием по всему миру. Значение жизни этих людей с точки зрения Его конечной цели будет ощущаться на протяжении всей вечности. И только это имеет ценность.

ЛЮДИ, ЖЕЛАЮЩИЕ УЧИТЬСЯ

² Одним из условий апостольства, упомянутом в Деян. 1:21,22 является то, что Апостол должен был быть с Иисусом «начиная от крещения Иоаннова до того дня, в который Он вознёсся от нас». Хотя это и не говорит нам, от какого именно момента в служении Иоанна Крестителя мы должны вести этот отсчёт (разумеется, не с самого начала и не с того дня, когда Сам Господь был крещён), но это свидетельствует о ранней связи всех апостолов с Иисусом, возможно, начиная со времени ареста Иоанна Крестителя.

Что ещё более интересно в отношении этих людей, это то, что ни один из них не выглядит вначале ключевой фигурой. Ни один из них не занимал главенствующих постов в синагоге, и никто из них не принадлежал к левитскому священству. В большинстве случаев это были обыкновенные рабочие люди, скорее всего, не имеющие никакой профессиональной подготовки, кроме элементарных знаний, необходимых для выполнения их работы. Возможно, некоторые из них происходили из зажиточных семейств (такие, как сыны Заведеевы), но никого из них нельзя назвать богатым. У них не было учёных степеней по искусству и философии того времени. Подобно своему Учителю, они все получили всё своё образование в школах при синагогах. Большинство из них выросло в бедных областях Галилеи. Повидимому, только один из двенадцати — Иуда Искариот был выходцем из более цивилизованного района — Иудеи. С точки зрения утончённой культуры любого времени их, несомненно, сочли бы за довольно жалкое сборище душ. Можно даже удивляться, как Иисус вообще мог употребить их для Своего дела. Это были импульсивные, темпераментные, весьма обидчивые люди, наполненные всеми возможными предрассудками своей среды. Короче говоря, люди, избранные Господом в ученики, были очень средними, ничем не выдающимися представителями общества тех дней. Ясно и то, что они не выглядели людьми, от которых можно было бы ожидать приобретения этого мира для Христа.

И всё же Иисус видел в этих простых людях потенциальных руководителей Царства. Они и в самом деле, с точки зрения мирового стандарта, были люди «некнижные и простые» (Деян. 4:13), но они были способны к учению. Хотя они часто ошибались в своих суждениях и медленно усваивали духовные истины, это были искренние люди, готовые признать свои недостатки. Их манеры могли быть неуклюжими, а способности — ограниченными, но, за исключением предателя, у них были большие сердца. Их наиболее характерной чертой было, возможно, искреннее стремление познать Господа и подлинную сущность Его жизни. Поверхностность религиозной жизни вокруг них не разрушила их надежды на Мессию (Иоан. 1:41,45,49; 176:69). Им надоело лицемерие правящей аристократии. Некоторые из них уже присоединились к движению Пробуждения Иоанна Крестителя (Иоан. 1:35). Они искали того, кто повёл бы их путём спасения. Таких людей, податливых в руках Господа, можно было преобразовать в людей нового образца. Иисус может сделать полезным каждого, кто хочет быть полезным.

ВСЁ ВНИМАНИЕ СОСРЕДОТОЧЕНО НА НЕСКОЛЬКИХ

Сознавая этот факт, нельзя, однако, упускать из виду того, как Иисус практически претворял это в жизнь. В этом как раз и заключается мудрость Его метода и, рассматривая его, мы вновь возвращаемся к фундаментальному принципу: сосредоточение внимания на тех, кого Он намеревался использовать. Нельзя преобразовать мир без преобразования личностей, из которых этот мир состоит, а личности не могут быть изменены, пока их не

изменит по Своему образу Господь. Необходимо не только избрать несколько рядовых верующих, но также сохранить эту группу достаточно малой, чтобы работать с ними более эффективно.

Поэтому, с ростом числа последователей Иисуса к середине второго года Его служения, возникла необходимость количественно сократить число избранных учеников до группы более поддающейся управлению. Иисус с этой целью «призвал учеников Своих и избрал из них двенадцать, которых и назвал Апостолами» (Лук. 6:13-17; ср. Мар. 3:13-19). Независимо от того символического значения, которое придают числу «двенадцать»³, совершенно ясно, что Иисус хотел, чтобы эти люди обладали исключительными привилегиями и обязанностями в труде для Царства.

Это вовсе не значит, что избрание Иисусом двенадцати апостолов не давало возможности другим следовать за Ним, поскольку, как мы знаем, число Его последователей было гораздо больше, и некоторые из них стали впоследствии видными работниками Церкви. Яркими примерами этому служат Семьдесят, (Лук. 10:1); Марк и Лука, авторы Евангелия, Иаков, родной брат Иисуса (1 Кор. 15:7; Гал. 2:9,12; ср. Иоан. 2:12 и 7:2-10). Тем не менее, надо признать, что тем, кто не принадлежал к кругу двенадцати, уделялось всё меньше и меньше внимания.

То же правило могло бы быть применено и в обратном направлении, так как в избранной группе апостолов Пётр, Иаков и Иоанн, казалось, имели более близкие отношения с Господом, чем остальные девять. Только эти привилегированные были приглашены в комнату дочери Иаира (Мар. 5:37; Лук. 8:51), только они взошли со своим Господом на Гору Преображения и увидели там Его славу (Мар. 9:2; Матф. 17:1; Лук. 9:28) и среди оливковых деревьев Гефсиманского сада, бросающих зловещие тени в свете полной пасхальной луны, только эти избранные находились вблизи своего Господа, когда Он молился (Мар. 14:33; Матф. 26:37). Предпочтение, оказанное этим трём, было настолько явным, что если бы не бескорыстие Христа, это могло бы вызвать чувства негодования со стороны других апостолов. Тот факт, что нет ни одного упоминания о жалобах других учеников по поводу привилегированного положения этих трёх, хотя они и на кое-что другое, является явным доказательством в пользу того, что, когда предпочтение

³ Существуют различные мнения о том, почему Иисус решил произвольно избрать двенадцать апостолов, поскольку Он мог бы избрать больше или обойтись меньшим количеством. Но наиболее вероятно то, что это число выражает духовное отношение апостолов к Мессиянскому Божьему Царству. Говоря словами Эдвина Шэлла: «Двенадцать — это число духовного Израиля; независимо от того, идёт ли речь о двенадцати патриархах или о двенадцати коленах, или о двенадцати основаниях двенадцати ворот небесного Иерусалима, везде число двенадцать символизирует обитание Бога в человеческой семье — наполнение мира Божеством». Вполне возможно, что апостолы понимали это число более буквально и строили на нём поначалу несбыточные надежды на политическое возрождение Израиля. Они, конечно, отдавали себе отчёт в том, какое место каждый занимал в числе двенадцати, и проявили осторожность в выборе замены после потери Иуды (Деян. 1:15-26, ср. Матф. 19:28). Несомненно, однако, лишь то, что это число служило для того, чтобы подчеркнуть важность этих избранных в будущем труде для Царства,

оказывается на правильном основании и в должном духе, не возникает нужды в обиде⁴.

СОБЛЮДАЯ ПРИНЦИП

Всё это, безусловно, производит впечатление того, что Иисус сознательно соразмерял Свою жизнь с жизнью обучаемых. В этом наглядно выражается основной принцип обучения — чем уже круг обучаемых, тем больше шансов на успешные результаты, при прочих равных условиях⁵.

Большую часть Своей оставшейся жизни на земле Иисус посвятил этим нескольким ученикам. Буквально на них Он строил всё Своё служение. Мир мог относиться к Нему с безразличием, однако миру не удалось одержать верх над Его стратегией. Он оставался спокойным даже тогда, когда ученики утратили свою преданность Ему, столкнувшись с истинной сущностью Царства (Иоан. 6:66). Но Он не мог допустить, чтобы Его самые близкие ученики потеряли из виду Его цель. Они должны были понять истину и быть освящены ею (Иоан. 17:17), иначе всё было бы потеряно. Поэтому Он молился «не о всём мире», а о тех нескольких, которых Бог дал Ему «от мира» (Иоан. 17:6,9)⁶. От их верности зависело, уверует ли мир в Него «по слову их» (Иоан. 17:20).

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЯ МАССАМИ

Однако, было бы ошибочно полагать на основании всего подчёркнутого выше, что Иисус пренебрегал массами. Вовсе нет. Иисус делал всё, что только можно было бы потребовать от любого человека и даже гораздо более, чтобы завоевать массы. Когда Он начал Своё служение, Он смело первым делом отождествил Себя с великим массовым движением пробуждения Его дней через крещение, совершённое руками Иоанна Крестителя (Мар. 1:9-11; Матф. 3:13-17; Лук. 3:21,22), и впоследствии продолжал восхвалять дело этого великого пророка (Матф. 11:7-15; Лук. 7:24-28). Сам Он непрерывно проповедовал толпам людей, привлечённых

⁴ Генри Лэтэм предполагает, что избрание этих трёх имело цель внушить всей группе последователей мысль о необходимости «самоотречения». В своём анализе он, фактически, намеревался показать, что «Христос давал те обязанности, которые Он считал нужными давать, и давал тем, кому Он считал нужным давать. Сам факт служения Богу — уже есть великая честь, и никому не следует отчаиваться из-за того, что на долю другого выпали более почётные обязанности, чем на его собственную».

⁵ Принцип концентрации (на определённых избранных учениках), применённый Иисусом в Его служении, не был для Него чем-то новым. Этот принцип с самого начала выражал стратегию Бога. Ветхий Завет повествует о том, как Бог избрал сравнительно немногочисленный народ Израиля, чтобы через него осуществить Свой искупительный план в отношении человечества. Даже внутри этого народа руководство было обычно сконцентрировано в родах, особенно в роде Давида из колена Иудина.

⁶ В связи с этим особенно большое значение имеет первосвященническая молитва Христа в 17-й главе Ев. от Иоанна. Из 26 стихов молитвы, 14 непосредственно относятся к двенадцати ученикам (Иоан. 17:6-19).

Его чудотворным служением. Он учил их. Он кормил их, когда они были голодны. Он исцелял больных и изгонял из них бесов. Он благословлял их детей. Иногда Он целые дни проводил, служа их нуждам. Доходило даже до того, что «и есть им было некогда» (Мар. 6:31). При любой возможности Иисус проявлял искреннюю заботу о массах человеческих. Это были люди, которых Он пришёл спасти. Он любил их, плакал над ними, и, наконец, умер за них, чтобы спасти их от их греха. Никто не мог бы допустить мысли, что Иисус избегал проповеди Евангелия массам.

ПРОБУЖДЁННЫЕ МАССЫ

Действительно, дар Иисуса производить впечатление на массы вызвал серьёзные проблемы в Его служении. Он был настолько успешен в проявлении к ним Своего сострадания и в демонстрации Своей силы, что они даже однажды хотели «нечаянно взять Его и сделать царём» (Иоан. 6:15). Одно из свидетельств учеников Иоанна Крестителя говорит о том, что все люди были увлечены Им (Иоан. 3:26). Даже фарисеи между собой признавали, что «весь мир идёт за Ним» (Иоан. 12:19) и, как ни горько для них было это признание, первосвященники тоже должны были согласиться с ним (Иоан. 11:47,48). Как бы то ни было, евангельские свидетельства нигде не отмечают, что Иисус испытывал недостаток в популярности среди следовавших за Ним масс, несмотря на их колебания в лояльности к Нему. Популярность и слава сопровождали Иисуса вплоть до конца Его служения. На самом деле, именно страх перед этой преданностью к Иисусу вынудил Его обвинителей схватить Его в отсутствие народа (Мар. 12:12; Матф. 21:26; Лук. 20:19).

Если бы Иисус хоть как-то поощрил эти чувства преданности к Нему в массах, Он с лёгкостью привёл бы все человеческие царства к Своим ногам, и всё, что нужно было бы для этого сделать — это удовлетворить временные страсти и любопытство народа Своей сверхъестественной силой. Именно этим искушал Его сатана в пустыне, предложив Иисусу превратить камни в хлебы и броситься с крыла храма, чтобы ангелы подхватили и понесли Его (Матф. 4:1-7; Лук. 4:1-4; 9-13). Эти рассчитанные на эффект вещи, конечно, заставили бы толпу аплодировать. Сатана ничего не предлагал Иисусу, когда обещал Ему все царства мира, если бы только Господь поклонился ему (Матф. 4:8-10). Заклятый обманщик людей прекрасно знал, что Иисус автоматически вступил бы в обладание царствами мира, если бы только отвлёкся от вещей, имеющих значение в Вечном Царстве.⁷

Но Иисус не собирался превращать Своё служение в игру для увеселения толпы. Напротив, Он неоднократно прилагал особые усилия, чтобы ослабить

⁷ Мы вовсе не намереваемся внушить читателю мысль, что только это было предметом искушения. Мы лишь хотим подчеркнуть, что искушение апеллировало к стратегии Иисуса в отношении всемирной евангелизации и также к духовной цели Его миссии.

поверхностный энтузиазм толпы, вызванный Его сверхъестественной силой (Н.П. Иоан. 2:23-3:3; 6:26,27). Очень часто Он даже просил исцелённых ничего не говорить об этом, во избежание буйного массового восторга легко возбудимой толпы.⁸ Точно так же было и на горе Преображения. «Он не велел никому рассказывать о том, что видели, доколе Сын Человеческий не воскреснет из мёртвых» (Мар. 9:9; Матф. 17:9). В других случаях, когда толпа аплодировала Ему, Иисус незаметно удалялся со Своими учениками и уходил в другие места продолжать Своё служение.⁹

Такое Его поведение иногда сильно раздражало Его последователей, которые не понимали смысл Его служения. Даже Его собственные братья и сестры, которые ещё не уверовали в Него, принуждали Его бросить эту тактику и открыто явиться миру, но Он отказался последовать их совету (Иоан. 7:2-9).

ТОЛЬКО НЕМНОГИЕ ПОНИМАЛИ ЕГО

Ввиду такой тактики неудивительно, что за время служения Христа лишь несколько людей обратились к Нему в полном смысле этого слова. Конечно, многие из следовавших за Ним верили во Христа в том смысле, что соглашались с Его Божественным служением,¹⁰ но сравнительно немногие смогли понять значение Евангелия (Благой Вести). К концу Его земного служения среди Его преданных последователей насчитывалось немногим более 500 братьев, которым Иисус явился после воскресения (1 Кор. 15:6). Только около 120 остались в Иерусалиме, чтобы получить крещение Духом Святым (Деян. 1:15). Иисуса, без сомнения, нельзя назвать одним из самых продуктивных массовых евангелистов Церкви, измеряя эффективность Его деятельности по числу обращённых, хотя это число и нельзя назвать малым, принимая во внимание, что период Его активного служения продолжался лишь около трёх лет.

ЕГО СТРАТЕГИЯ

Почему? Почему Иисус сознательно сосредоточил Свою жизнь на сравнительно небольшом количестве людей? Разве Он не пришёл для того, чтобы спасти мир? С пылким провозвестием Иоанна Крестителя, ещё звучащим в ушах народа, Господь с лёгкостью мог бы увлечь за Собой

⁸ Примером Его преданного служения народу являются следующие случаи: очищение прокажённого (Мар. 1:44,45; Матф. 8:4; Лук. 5:14-16), изгнание нечистых духов у Галилейского моря (Мар. 3:11,12), случай с Иаиром, после того, как он увидел, как дочь его воскресла из мёртвых (Мар. 5:42,43; Лук. 8:55,56), случай с двумя слепыми, которые вновь обрели зрение (Матф. 9:30), и слепым в Вифсаиде (Мар. 8:25,26).

⁹ Много других примеров можно найти у Иоан. 1:29-43; 6:14,15; Мар. 4:35,36; 6:1,45,46; 7:24-8:30; Матф. 8:18,23; 14:22,23; 15:21,39; 16:4; Лук. 5:16; 8:22; и т.д.

¹⁰ Примеры этому содержатся у Иоанна 2:23-25; 6:30-60; 7:31-44; 11:45,46; 12:11, 17:19; Лук. 14:25-35; 19:36-38; Матф. 21:8-11; 14-17; Мар. 11:8-11.

тысячи, если бы Он этого только захотел. Почему же тогда Он не воспользовался возможностью, чтобы создать могущественную армию верующих и ею штурмом взять мир? Безусловно, Сын Божий мог бы принять более соблазнительную программу увлечения масс. Разве не жаль, что Тому, Кто обладал всеми силами вселенной, пришлось жить и умереть для спасения мира и при том иметь в конце только жалкую горстку учеников как результат всех Его трудов?

Ответ на этот вопрос раскрывает истинную цель Его плана евангелизации. Иисус не старался привлечь толпу. Он трудился для того, чтобы возвещать Царство. Это значило найти людей, которые могли бы повести за собой массы. Какую пользу принесло бы это Его конечной цели, если бы Он возбудил массы следовать за Ним, оставив их впоследствии без должного надзора и наставления в Пути? Ведь случалось уже не раз, что толпа делалась лёгкой добычей ложных богов, оставшись без надлежащего надзора. Эти массы были как беспомощные овцы, бесцельно блуждающие без пастыря (Мар. 6:34; Матф. 9:36; 14:14). Они были готовы последовать чуть ли ни за каждым, кто бы пообещал им благополучие, будь он им друг или враг. Это была трагедия того времени. Благородные порывы людей легко возбуждались проповедями Иисуса, но они так же быстро угасали под влиянием вероломных религиозных властей, руководивших ими. Духовно слепые вожди Израиля (Иоан. 8:44; 9:39-41; 12:40, ср. Матф. 23:1-39), хотя и сравнительно немногочисленные,¹¹ полностью господствовали и управляли делами народа. Поэтому, если бы у обращённых к Иисусу не было компетентных Божьих людей, которые бы вели и хранили их в истине, они вскоре впали бы в смятение и отчаяние, и это последнее состояние было бы хуже первого. Таким образом, прежде чем оказать миру истинную, непреходящую помощь, необходимо было подготовить тех людей, которые смогли бы повести массы путём Господним.

Иисус был реалистом. Он полностью осознавал непостоянство испорченной человеческой природы, равно как и коварство сатанинских сил, ополчившихся против человечества. Зная это, Он строил Свою евангелизацию по плану, учитывающему нужды людей. Множество павших сердцем и сбитых с толку душ были потенциально готовы следовать за Ним, но Сам Иисус просто не мог обеспечить каждому в отдельности то личное

¹¹ Фарисеи и саддукеи были главными вождями Израиля (вне сферы влияния правящих римских властей) и вся религиозная, общественная, интеллектуальная и, до определённой степени, политическая жизнь приблизительно 2-х миллионов людей Палестины определялась ими. И всё же число людей, принадлежащих к фарисейской секте, состоящей преимущественно из раввинов и зажиточного люда, по оценке историка Иосифа Флавия (Ант. 17:2,4), не превышало шести тысяч, в то время как общее число саддукеев, состоящих в основном из первосвященников и членов семейств Синедриона в Иерусалиме, возможно, даже не превышало нескольких сотен. (См. «Мир, который знал Христос», Антония К. Дина). Итак, если учесть, что эта небольшая привилегированная группа, состоящая из менее чем семи тысяч человек и представлявшая примерно одну треть процента населения Израиля, руководила духовной судьбой нации, то нетрудно понять, почему Иисус так много говорил о ней своим ученикам, уча их, в то же самое время, стратегической необходимости в лучшем руководстве.

попечение, в котором они нуждались. Единственной Его надеждой было найти людей, которые, вдохновлённые примером Его жизни, могли бы сделать это вместо Него. Поэтому Он сосредоточил всё Своё внимание на тех, которые должны были стать первыми руководителями. Хотя Он сделал всё возможное, чтобы помочь массам, Он должен был посвятить Себя преимущественно нескольким людям, а не массам, чтобы, в конечном счёте, массы могли быть спасены. И в этом заключалась гениальность Его стратегии.

АКТУАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ДЛЯ НАШИХ ДНЕЙ

Однако, как ни странно, этот принцип очень редко применяется на практике в наши дни. Усилия церкви в проповеди Евангелия по большей части направлены на массы на том основании, что церковь в состоянии соблюсти новообращённых. В результате мы концентрируем наше внимание на количестве обращённых, кандидатов для крещения, и на количестве членов церкви, почти совершенно не заботясь о наставлении и укреплении этих душ в любви и силе Божией, не говоря уже о постоянстве и непрерывности этой работы.

Безусловно, если пример Иисуса хоть что-нибудь значит в этом вопросе, то он учит, что первая обязанность пастора, также как и евангелиста, состоит в том, чтобы в самом начале был заложен фундамент, на котором уже впоследствии может быть основана систематическая и эффективная евангелизация масс. Это потребует большей концентрации времени и сил для обучения нескольких людей в церкви, без потери, в то же время, перспективы достичь весь мир. Это значит, что вместе с пастором местной церкви будет подготовлена группа лидеров «на дело служения» (Еф. 4:12).¹² Немногочисленные, но полностью преданные делу люди, со временем потрясут мир и завоюют его для Бога. Победа никогда не завоёвывалась массами.

Некоторые могут возразить против такого принципа деятельности церкви на том основании, что

определённая группа людей избранных в церкви становятся фаворитами. Но, как бы то ни было, именно этому Иисус посвятил всю Свою жизнь, и это необходимо для подготовки надёжных, постоянных лидеров. Там, где этот принцип практикуется с истинной любовью ко всей церкви, и где проявляется должная забота о нуждах людей, возражения опровергаются, по крайней мере, исполненной миссией. Однако, служитель церкви должен ясно

¹² Три предложения в 12-м стихе последовательно подчинены один другому, с кульминацией в последнем слове. Согласно этому толкованию, Христос дал особый дар некоторым служителям в церкви «к совершению святых», чтобы совершать служение во имя единой цели — созидания тела Христова. Это служение понимается как работа, в которой принимают участие все члены — члены тела Христова (Ср. 1 Кор. 12:18 с 2 Кор. 9:8).

сознавать конечную цель, и в его отношении ко всем остальным не должно быть никакого намёка на какое бы то ни было личное предпочтение. Всё, что делается с немногими, делается для спасения масс.

ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

Настало время для церкви реалистически оценить сложившуюся ситуацию. Время заниматься пустяками прошло. Церковная программа евангелизации замедлилась практически везде. И что ещё хуже, сила проповеди Евангелия миссионерами за рубежом значительно ослабла. В большинстве стран ослабевшая церковь даже не в состоянии угнаться за ростом населения. В это же время сатанинские силы этого мира становятся всё более упорными и наглыми в своих атаках. Ирония судьбы, если подумать об этом. В наш век, когда у церкви, как никогда, есть всё необходимое для более быстрого распространения Евангелия мы, фактически, делаем меньше в завоевании мира для Бога, чем до изобретения автомобиля и железной дороги.

И всё же, сознавая трагическое положение, создавшееся в наши дни, нам не следует отчаиваться и пытаться полностью переменить положение дел за одну ночь. Возможно, именно в этом была наша ошибка. Пытаясь изменить течение, мы принимали одну экстренную программу за другой, чтобы достичь массы спасающим Словом Божиим. Но в нашем отчаянии мы не сумели понять того, что подлинная проблема заключается не в массах и не в том, во что они верят, и как ими управляют, и правильно ли их кормят или нет. Все эти считающиеся такими существенными вещи, в конечном счёте, зависят от других. Поэтому, прежде чем мы сможем предотвратить введение в заблуждение масс, мы должны достичь тех, за кем эти массы следуют.

В результате нашей первоочередной задачей становится завоевание и подготовка тех, кто уже занимает ответственную руководящую должность. Но если мы не можем начать с верхов, тогда давайте начнём оттуда, где находимся сами. Давайте подготовим несколько простых рядовых, чтобы они стали великими. Будем также помнить то, что человеку совершенно не обязательно обладать мирским престижем для того, чтобы совершать великие дела в Царстве Божиим. Каждый, кто желает следовать за Христом, может оказывать огромное влияние на мир, получив необходимую подготовку.

Нам необходимо начать с этого, как это начал Иисус. Этот процесс будет медленным, утомительным, болезненным и поначалу, возможно, незаметным для людей. Но Он приведёт к великим результатам, даже если нам самим не придётся их увидеть. В свете этого мы должны принять серьёзное решение в деле служения. Нам необходимо решить, на что мы будем ориентироваться — на минутные аплодисменты в знак народного признания или на воспроизведение нашей жизни (т.е. жизни евангельских верующих) в жизни нескольких избранных, которые будут продолжать наше дело после нас. Фактически, это - вопрос, для какого поколения мы хотим жить.

Нам нельзя сдаваться, мы должны продолжать. Необходимо сейчас взглянуть на то, как Иисус подготавливал Своих людей для исполнения Его дела. Весь Его подход есть часть того же самого метода, и никак нельзя отделить одну фазу от другой, не нарушая его эффективности.

2 Общение

«И се, Я с вами во все дни до скончания века» Матф. 28:20

ОН ВСЕГДА БЫЛ С НИМИ

Призвав Своих учеников, Иисус взял за правило постоянно быть с ними. Именно в этом заключалась суть Его метода обучения — предоставить ученикам возможность следовать за Ним.

Если подумать — это был удивительно простой способ. У Иисуса не было ни формальной школы, ни семинарий, ни специальных курсов, ни классов, в которых Он обучал бы Своих последователей. Ни одного из этих высоко организованных учреждений, считающихся настолько необходимыми в наши дни, мы не находим в Его служении. Поразительно: чтобы научить этих людей следовать Его путем, всё, что Он сделал, — это приблизил их к Себе. Он Сам был их школой и ее программой.

Этот простой, естественный способ обучения Иисуса поразительно отличался от формальной, почти схоластической методики книжников. Эти религиозные учителя Его времени настаивали на том, чтобы их ученики строго придерживались определённых ритуалов и формул в изучении, чтобы отличаться от других, в то время как Иисус требовал только одного: чтобы Его ученики следовали за Ним. Знание Учителя не передавалось в виде строгих законов и догм. Он учил наглядно, на Своем личном примере, будучи постоянно со Своими учениками. Его ученики отличались от других не внешней приверженностью к определённым ритуалам, а тем, что они были с Ним и, таким образом, участвовали в претворении в жизнь Его доктрины (Иоан. 18:19).

ЗНАТЬ — ЗНАЧИЛО БЫТЬ С УЧИТЕЛЕМ

Именно благодаря этому общению ученикам было «дано знать тайны Царствия Божия» (Лук. 8:10). Знание приобреталось путём общения прежде, чем они научились понимать Его через объяснения. Лучшее всего это можно проиллюстрировать тем эпизодом, когда один из учеников, отражая тем самым замешательство при мысли о Святой Троице, спросил: «Как можем знать путь?» Иисус ответил: «Я есмь путь и истина и жизнь» (Иоан. 14:5,6). Этим ответом Он прямо дал понять, что вопрос уже разрешён, если только ученики откроют свои глаза и увидят духовную реальность, ставшую плотью среди них.

Эта простая методология стала явной с самого начала, когда Иисус призвал тех, кого Он хотел вести за Собой. Иисус пригласил Иоанна и Андрея «пойти, и увидеть» место, где Он жил (Иоан. 1:39). Согласно Писанию, ничего иного не было сказано, да и что ещё нужно было бы сказать? Дома, наедине, в непосредственной близости с Иисусом они могли обсудить все волнующие их вопросы и ближе познакомиться с Его природой и Его делом. Филипп был призван таким образом: «Иди за Мною» (Иоан. 1:43). Очевидно, под впечатлением такого простого подхода, Филипп позвал Нафанаила к Господу, сказав ему: «пойди и посмотри» (Иоан. 1:46). Одна живая проповедь ценнее сотен пояснений. Впоследствии, когда Иаков, Иоанн, Пётр и Андрей чинили свои сети, Иисус обратился к ним с теми же, уже знакомыми словами: «Идите за Мною». На этот раз, однако, объяснив, зачем: «Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Мар. 1:17, ср. Матф. 4:19; Лук. 5:10). Точно так же был призван и Матфей, когда он собирал пошлину: «Следуй за Мною» (Мар. 2:14; Матф. 9:9; Лук. 5:27).

СЛЕДУЯ ПРИНЦИПУ

Взгляните на эту великую стратегию. Ответив на Его первоначальный призыв, верующие, фактически, поступили в школу Господа, где они могли расширить своё понимание и утвердиться в вере. Конечно, эти люди многого не понимали; это даже они и сами охотно признавали, идя за Ним. Но все их проблемы разрешались сами собой, когда они следовали за Иисусом. Будучи вместе с Ним, они могли научиться всему, что им было необходимо знать.

Этот принцип, применяемый с самого начала, получил впоследствии особое значение, когда Иисус выбрал из большой группы двенадцать человек, «чтобы (они) с Ним были» (Мар. 3:14, ср. Лук. 6:13). Он, конечно, добавил, что Он будет посылать их «на проповедь, и что они будут иметь власть исцелять от болезней и изгонять бесов». Мы же часто упускаем из виду, какая из этих двух целей занимает первое место. Иисус ясно показал, что прежде, чем идти «проповедовать» и «изгонять бесов», эти люди должны были быть с Ним. Фактически, это призвание постоянно быть с Ним было в той же степени частью их назначения, как и власть проповедовать Евангелие. В тот момент это первое призвание «быть с Ним» было даже более важным, поскольку оно было необходимой подготовкой ко второму.

ЧЕМ БЛИЖЕ К КОНЦУ, ТЕМ БЛИЖЕ К УЧЕНИКАМ

Решимость, с какой Иисус хотел выполнить эту задачу, становится очевидной при чтении последующего евангельского повествования. Против всякого ожидания, Христос всё больше и больше времени уделял избранным ученикам во время второго и третьего года служения. Фактически, Он уделял им больше, а не меньше внимания, чем в начале.¹³

¹³ Некоторые исследователи, такие как Генри Лэтам, утверждают, что сначала, до назначения на служение апостолов, Иисус ориентировался на массы, а впоследствии Его внимание переключилось на учеников,

Очень часто Он уводил Своих учеников в какую-нибудь гористую местность страны, где Его сравнительно мало знали, чтобы быть с ними наедине. Они часто ходили вместе «в пределы Тирские и Сидонские» в северозападной части страны (Мар. 7:24; Матф. 15:21), проходили «через пределы Десятиградия» (Мар. 7:31; Матф. 15:29), «в пределы Далмануфские» в юго-восточной Галилее (Мар. 8:10; Матф. 15:39) и «в селения Кесарии Филипповой» на северо—востоке (Мар. 8:27; Матф. 16:13). Эти путешествия предпринимались отчасти из-за противодействия фарисеев и враждебности Ирода, но, главным образом, потому, что Иисус чувствовал необходимость побыть наедине со Своими учениками. Позднее Он с учениками провёл несколько месяцев в районе Перей, к востоку от Иордана (Лук. 13:22 — 19:28; Иоан. 10:40 — 11:54; Матф. 19:1 — 20:34; Мар. 10:1-52). С усилением там враждебности к Нему, «... Иисус уже не ходил явно между Иудеями, а пошёл оттуда в страну близ пустыни, в город, называемый Ефраим, и там оставался с учениками Своими» (Иоан. 11:54). Когда же, наконец, пришло время Ему идти в Иерусалим, Он на пути, медленно продвигаясь в город, «отозвал двенадцать учеников» из группы остальных Своих последователей (Матф. 20:17; Мар. 10:32).

Принимая это во внимание, неудивительно, что в страстную неделю Иисус почти не выпускал Своих учеников из виду. Даже когда Он Один молился в Гефсимании, Его ученики находились всего на расстоянии брошенного камня от Него (Лук. 22:41). Не так ли случается с каждой семьёй, когда близится час расставания? Тогда дорога каждая минута, потому что больше и больше осознаётся то, что скоро уже не будет столь близкого общения во плоти. Слова, произнесённые в такие минуты и в таких обстоятельствах, всегда драгоценны. И в самом деле, лишь к концу ученики Христа были в состоянии постичь более глубоко значение Его присутствия с ними (Иоан. 16:4). Несомненно, именно этим объясняется то, что авторы Евангелий были, вынуждены уделить так много внимания этим последним дням. Половина всего, написанного об Иисусе, относится к последним месяцам Его жизни, а большая часть этой половины — к последней неделе.

Курс, которым следовал Иисус всю Свою жизнь, замечательно отразился в днях, последовавших за Его воскресением. Интересен тот факт, что после воскресения Христос все десять раз являлся Своим последователям, особенно избранной группе апостолов.¹⁴ Как свидетельствует Библия, ни одному неверующему не дано было увидеть прославленного Господа. И в этом нет ничего удивительного. Не было никакой нужды возбуждать массы

особенно на двенадцать. Оправдано ли свидетельствами такое решительное разделение в Его подходе на эти две ориентации или нет, факт остаётся фактом, что с течением времени Иисус всё больше и больше посвящал Себя группе апостолов.

¹⁴ Этот факт был, несомненно, признан учениками, или, говоря словами Петра: «Сего Бог воскресил в третий день и дал Ему являться не всему народу, но свидетелям, предизбранным от Бога, нам, которые с Ним ели и пили, по воскресении Его из мёртвых (Деян. 10:40,41).

Его захватывающим явлением. Что они смогли бы сделать? Но ученики, в отчаянии бежавшие после распятия Учителя, нуждались в обновлении их веры и утверждении в их миссии в мире. Всё Его служение вращалось вокруг них.

Так оно и было. Время, посвящённое Иисусом этим нескольким ученикам, было настолько продолжительнее времени, посвящённого остальным, что это нужно рассматривать только как обдуманную стратегию. Фактически, Он провёл со Своими учениками больше времени, чем со всеми остальными людьми в мире взятыми вместе. Он ел с ними, спал с ними и беседовал с ними на протяжении большей части Своего активного служения. Они вместе ходили по безлюдным дорогам, вместе посещали многолюдные города, вместе плавали и рыбачили в Галилейском море, вместе молились в пустынях и в горах и вместе поклонялись в синагогах и в храме.

СЛУЖА В ТОМ ЧИСЛЕ И МАССАМ

Нельзя также упускать из виду того, что даже когда Иисус служил другим, Его ученики всегда были рядом с Ним. Говорил ли Он с теснившей Его толпой, спорил ли со старавшимися завлечь Его в ловушку книжниками и фарисеями или разговаривал с каким-нибудь одиноким нищим на дороге, ученики всегда были рядом, наблюдая и слушая. Таким образом всё, что ни делал Иисус, приносило двойную пользу. Не забывая о Своём ежедневном служении тем, кто в Нём нуждался, Он постоянно служил Своим ученикам, будучи всегда вместе с ними. Таким образом, они получали- пользу от всего, что Он говорил и делал для других вдобавок к объяснениям и советам Иисуса им самим.

НА ЭТО ТРЕБУЕТСЯ ВРЕМЯ

Конечно, такое близкое и постоянное общение, фактически, означало, что у Иисуса абсолютно не было личного времени. Подобно маленьким детям, требующим внимания отца, ученики всегда «крутились под ногами» своего Господа. Даже когда Он уходил, чтобы помолиться наедине, нужды учеников отвлекали Его (Мар. 6:46-48; ср. Лук. 11:1). Но Иисус и не хотел, чтобы это было иначе. Он хотел быть с ними. Они были Его духовными детьми (Мар. 10:24; Иоан. 13:33; 21:5), а отец может хорошо воспитать своих детей только тогда, если он будет с ними.

ОСНОВА ПАСТОРСКОЙ РАБОТЫ

Нет ничего более очевидного и в то же время более упускаемого из виду чем этот принцип. По самой своей природе он не привлекает к себе внимания, и его можно очень легко упустить из виду. Но Иисус не позволил бы Своим ученикам сделать этого. В последние дни Своего пребывания на земле Господь особенно остро чувствовал необходимость объяснить ученикам сущность Своего дела. Например, однажды, обернувшись к следовавшим за

Ним три года ученикам, Иисус сказал: «А также и вы будете свидетельствовать, потому что вы сначала со Мною» (Иоан. 15:27). Без ненужной торжественности, незаметно для мира Иисус говорил, что Он учил людей быть Его свидетелями после Его ухода, и Его способ обучения был прост — быть «с ними». Фактически, Он как-то раз сказал, что именно потому, что они «пребывали с Ним» в Его искушениях, они были назначены руководителями в Его вечном Царстве, где все они будут есть и пить за Его столом и, сидя на престолах, судить двенадцать колен Израиля (Лук. 22:28-30).

Однако было бы неправильно заключить, что этот принцип личной пасторской работы относился только к группе апостолов. Иисус сконцентрировал всё Своё внимание на этих избранных людях, но Он, хотя и в меньшей степени, всячески проявлял такую же заботу и о других, следовавших за Ним. Например, Он отправился домой к Закхею когда Закхей обратился к Нему на улице Иерихона (Лук. 19:7), и Он провёл с ним некоторое время, прежде, чем уйти из города. После обращения к Нему женщины у колодца в Самарии, Иисус провёл два лишних дня в Сихаре, чтобы наставить людей, которые «уверовали в Него по слову женщины, свидетельствовавшей» о Нём, и по причине Его личного общения с ними «ещё большее число уверовали», потому, что сами слышали Учителя (Иоан. 4:39-42). Часто тому, кто получал от Господа помощь, позволялось присоединяться к следовавшим за Иисусом, как, например, Вартимою (Мар. 10:52; Матф. 20:34; Лук. 18:43). Таким образом, многие присоединились к группе апостолов, как это видно из примера семидесяти в Его более позднем служении в Иудее (Лук. 10:1,17). Все эти верующие получали определённое личное внимание, но его нельзя было сравнить с тем вниманием, что уделялось двенадцати.

Следует также упомянуть о небольшой группе верных женщин, служивших Ему: Мария и Марфа (Лук. 10:38-42), Мария Магдалина, Иоанна, Сусанна и «многие другие» (Лук. 8:1-3). Некоторые из этих женщин сопровождали Его до конца. Конечно, Он не отказывался от их великодушной доброты и часто пользовался случаем, чтобы помочь им в утверждении их веры. Тем не менее, Иисус хорошо знал о половом барьере и, хотя Он приветствовал их помощь, Он никогда не пытался ввести этих женщин в узкий круг Своих избранных учеников. Таким образом, нужно признать, что такого рода пасторское служение связано определёнными ограничениями.

Но помимо правил приличия, у Иисуса не было времени лично уделять всем этим людям постоянное внимание, будь то мужчины или женщины. Он делал всё, что мог, и это, без сомнения, послужило тому, что Его ученики глубоко осознавали необходимость непосредственной личной заботы о новообращённых. Иисус же должен был посвятить Себя, прежде всего, задаче воспитания нескольких человек, которые, в свою очередь, смогли бы уделить такое же личное внимание другим.

ЦЕРКОВЬ — КАК ПРОДОЛЖАЮЩЕЕСЯ ОБЩЕНИЕ

Проблема личной заботы о каждом верующем может быть разрешена только в том случае, если осознать и понять сущность и миссию Церкви. Здесь следует отметить, что вокруг Иисуса зарождался принцип церкви, состоявший в том, чтобы каждый верующий был вовлечён в общение со всеми остальными.¹⁵ Этот принцип является практическим применением того же принципа, которым руководствовался Иисус в Своих отношениях с двенадцатью, только Церковь должна была вести пасторскую работу со всеми теми, кто следовал за Ним. То-есть, эта группа верующих стала телом Христа и, как таковое, служила каждому своему члену индивидуально и всем её членам коллективно. Каждый член этой общины веры имел в этом служении свою задачу и роль. Но выполнить её они могли только будучи сами обученными и исполненными Духом, Пока Иисус был с ними во плоти, Он был их Вождём. Но позднее это руководство должна была принять на себя Церковь. А это опять означало, что Иисус должен был научить их этому, что требовало Его постоянного личного общения с несколькими избранными.

НАША ПРОБЛЕМА

Когда же Церковь усвоит этот урок? Проповедь Евангелия массам, несмотря на её необходимость, не является достаточным средством для подготовки квалифицированных руководителей для евангелизации. Не могут этого сделать и случайные молитвенные собрания и подготовительные уроки для христианских работников. Не так уж просто созидать людей. Это требует постоянного личного внимания, очень сходного с тем, какое отец оказывает своим детям. Этого личного внимания нам никогда не сможет дать никакая организация или классы. Дети не воспитываются уполномоченными представителями. Пример Иисуса учит нас, что это может быть достигнуто только такими людьми, которые постоянно находятся с теми, кого они желают вести.

Здесь Церковь явно потерпела неудачу, причём трагическую. В Церкви много говорят о евангелизации и христианском воспитании, но уделяют мало внимания и сил личному общению, когда становится очевидным, что для этого придётся пожертвовать своими удовольствиями. Большинство церквей в США требуют, чтобы новые члены посещали занятия по утверждению в

¹⁵ В связи с этим надо заметить, что «ученики», как объединённая группа, упоминаются в Евангелиях гораздо чаще, чем отдельные её члены. Т. Ральф Мортон в развитии этой аналогии идёт даже дальше и утверждает, что когда упоминаются отдельные ученики, чаще всего это связано с их неудачами; в то время, как, когда упоминается группа в целом, чаще всего речь идёт об их радостях, понимании или достижениях. Имея в виду, что эти повествования были написаны по вдохновению учениками, а не Иисусом, очень знаменательно, что они писали о себе в таком духе. Не следует из этого заключать, что ученики, как отдельные личности, не имели значения. Это было совсем не так. Но поразительно то, что ученики понимали, что Господь смотрел на них, как на единую группу верующих, которых надо было готовить совместно для одной общей миссии. Они видели себя в свете Христа прежде всего как Церковь и только лишь потом - как личности внутри этого тела.

вере, которые проводятся раз в неделю на протяжении месяца. Всё остальное время у новообращённого нет никакого контакта с какой-нибудь конкретной христианской воспитательной программой, за исключением посещения богослужения в церкви и воскресной школы. Если у нового верующего, при условии, что он действительно спасён, нет ни родителей, ни друзей, которые могли бы по-настоящему заполнить эту пустоту, ему самому приходится искать ответы на бесчисленные практические вопросы, с которыми он сталкивается в жизни, и каждый из них может нанести серьёзный удар его вере.

При такой недостаточности пасторской работы с верующими неудивительно, что около половины тех, кто исповедывали свою веру и присоединились к Церкви, в конечном счёте отпадают или теряют своё христианское рвение. И только немногие продолжают расти в своих познаниях и благодати для того, чтобы исполнять конкретное служение для Царства. Если воскресные собрания и классы по обучению членов церкви это всё, что Церковь может дать для превращения вновь обращённых в зрелых учеников, она сама препятствует достижению своей собственной цели, довольствуясь лишь внешней видимостью. Если человек следует этому примеру безразличия, такой путь, в конечном итоге, может принести больше вреда, чем пользы. Нет ничего, что могло бы заменить общение с людьми, и нелепо думать, что что-то другое, за исключением чуда, может воспитать сильное христианское руководство. В конце концов, если даже Иисус, Сын Божий, считал необходимым почти постоянно быть со Своими учениками в течении трёх лет и даже, несмотря на это, один из них был потерян, как может церковь ожидать, что она выполнит эту задачу, собираясь лишь несколько раз в году?

ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ СЕГОДНЯ

Совершенно ясно, что эта методика Иисуса учит нас, что какой, бы метод пасторской работы церковь ни приняла, его основанием должна быть личная забота о доверившихся ей. Поступить иначе — значит, фактически, оставить новообращённых верующих на произвол дьяволу.

Это значит, что необходимо выработать особую систему, при которой у каждого новообращённого был бы верующий друг, за которым он мог бы следовать до тех пор, пока не научится сам вести других. Этот воспитатель должен как можно больше времени проводить с новообращённым, изучая Библию и молясь вместе с ним, отвечая на его вопросы, разъясняя те или иные истины, помогая совместно другим. Если у церкви нет таких убеждённых наставников, готовых исполнять это служение, она сама должна воспитать их. И единственный путь воспитать их — это дать им руководителя, за которым они могли бы следовать.

Мы ответили сейчас на вопрос «как?» Теперь необходимо осознать, что этот метод может принести плоды только в том случае, если последователи применяют на практике то, что они изучают. Поэтому нам необходимо

рассмотреть и понять ещё один фундаментальный принцип в стратегии Господа.

3 Посвящение

«Возьмите иго Моё на себя» Матф. II:29a

ОН ТРЕБОВАЛ ПОСЛУШАНИЯ

Иисус ожидал послушания от людей, бывших с Ним. От них не требовалось большого ума, но требовалась верность. Их узнавали по этой отличительной черте. Их называли Его «учениками», имея в виду, что они были «учащимися» или «учениками» Господа. Только гораздо позднее их стали называть «христианами» (Деян. 11:26), хотя это и было неизбежным, поскольку послушные последователи со временем обязательно перенимают характер своего руководителя.

Простота этого подхода изумительна, если не потрясающа. Ни одного из учеников с самого начала не попросили поклясться в вере или принять чётко очерченное вероисповедание, хотя они, безусловно, признавали Иисуса своим Мессией (Иоан. 1:41,45,49; Лук. 5:8). Единственное, что от них требовалось в тот момент, это было следовать за Иисусом. Конечно, в этом первоначальном приглашении следовать за Ним ясно подразумевалась необходимость веры в личность Христа и послушание Его Слову. Если они этого и не поняли с самого начала, они осознали это по мере общения с Господом. Никто не станет следовать за человеком, которому он не доверяет, и никто не уверует, пока не начнёт охотно повиноваться тому, что говорит его руководитель.

ПУТЬ КРЕСТА

Следование за Иисусом вначале казалось достаточно лёгким, но только потому, что это было только начало их совместного пути с Ним. Очень скоро стало ясно, что, чтобы быть учеником Христа, недостаточно было просто с радостью принять мессианские обетования; нужно было отдать всю свою жизнь Учителю, полностью подчиняясь Его верховной власти. Здесь не могло быть никаких компромиссов. «Никакой слуга не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне» (Лук. 16:13). Необходимо было полностью отречься от греха. Старый образ мышления, привычки и удовольствия мира должны были быть подчинены новым требованиям Царства Божьего (Матф. 5:1 — 7:29; Лук. 6:20-49). Теперь единственным критерием поведения стало совершенство любви (Матф. 5:48). Эта любовь должна была проявляться в послушании

Христу (Иоан. 14:21,23), и выразаться в преданности к тем, ради спасение которых Он умер (Матф. 25:31-36). В этом состоял их крест — добровольное отречение от самих себя ради других (Мар. 8:34-38; 10:32-45; Матф. 16:24-26; 20:17-28; Лук. 9:23-25; Иоан. 12:25, 26; 13:1-20 и др.).

Эта была суровая школа. Не каждый из них мог выдержать её. Им нравилось числиться среди Его последователей, когда Он насыщал их хлебом и рыбой, но когда Иисус начинал говорить о жертве, необходимой для достижения его (Иоан. 6:25-59), «многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним» (Иоан. 6:66). Как они сами говорили: «Какие странные слова! кто может это слушать?» (Иоан. 6:60). Удивительно то, что Иисус не бегал вслед за ними, пытаясь убедить их остаться в числе Его учеников. Он готовил руководителей для Царства, и, чтобы они стали пригодными для этой службы, им нужно было заплатить за это дорогой ценой.

НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАТЬ, ЧЕГО ЭТО СТОИТ

Таким образом, все, не желавшие идти этим путём до конца, со временем отсеялись. Они покинули группу избранных из-за собственного эгоизма. Иуда, названный дьяволом (Иоан. 6:70), держался до конца, но в конце жадность взяла верх над ним (Мар. 14:10,11,43,44; Матф. 26:14-16, 47-50; Лук. 22:3-6, 47-49; Иоан. 18:2-9). Без разрыва с миром просто невозможно было следовать за Иисусом до конца Его жизни, и те, кто пытался притвориться последователем, пожинали лишь боль и трагедию в душах своих (Матф. 27:3-10; Деян. 1:18,19).

Возможно, именно поэтому Иисус так сурово говорил с тем книжником, который пришёл и сказал: «Учитель! я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошёл». Иисус откровенно сказал этому мнимому добровольцу, что служить не так-то легко. «... Лисицы имеют норы, и птицы небесные — гнёзда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову» (Матф. 8:19,20; Лук. 9:57,58). Другой ученик захотел, чтобы его освободили от обязанности немедленного подчинения для того, чтобы позаботиться о его старом отце, но Иисус не дал ему отсрочки. «Иди за Мною», — сказал Он, — «и предоставь мёртвым погребать своих мертвецов. А ты иди, благовествуй Царствие Божие» (Матф. 8:21,22; Лук. 9:59,60). Другой человек заявил, что будет следовать за Иисусом, но на своих собственных условиях. Он сперва хотел попрощаться со своей семьёй, возможно, ожидая хорошей вечеринки. Но Иисус ему прямо сказал: «... никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадёжен для Царствия Божия» (Лук. 9:62). У Иисуса не было ни времени, ни желания растрачивать Себя на тех, кто ставил свои условия ученичества.

Вот почему будущему ученику необходимо было прежде всего подсчитать, чего это будет ему стоить. «Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения её» (Лук. 14:28). Всякий, не делающий этого, становится позднее посмешищем

для мира. То же самое можно сказать и о царе, который, прежде, чем начать войну, не оценил стоимости победы. Суммируя это, Иисус сказал: «Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником» (Лук. 14:33; ср. Мар. 10:21; Матф. 19:21; Лук. 18:22).

НЕМНОГИЕ БЫЛИ ГОТОВЫ ПЛАТИТЬ ЭТУ ЦЕНУ

Когда многие покинули Его в Капернауме, поскольку Он не удовлетворил их ожиданий, у Иисуса осталась лишь горсть последователей. Обернувшись к двенадцати, Он сказал: «Не хотите ли и вы отойти?» (Иоан. 6:67). Это был критический вопрос. Если бы и эти люди перестали следовать за Ним, что осталось бы от Его служения? Но Симон Пётр ответил: «Господи! к кому нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни. И мы уверовали и познали, что Ты — Христос, Сын Бога живого» (Иоан. 6:68,69). В самом деле, эти слова апостола, должно быть, послужили ободрением для Господа, потому что с этого момента Иисус стал говорить со Своими учениками о Своих страданиях и смерти с большей откровенностью.¹⁶

СЛУШАТЬСЯ — ЗНАЧИТ УЧИТЬСЯ

Это не значит, однако, что ученики сразу поняли всё, что говорил Господь. Совсем наоборот. Их способность постичь более глубокие истины Господнего искупительного служения была затруднена ограниченностью слабой человеческой природы. После торжественного исповедания Петра в Кесарии Филипповой, когда Иисус сказал ученикам, что религиозные руководители Иерусалима предадут Его смерти, Пётр, фактически, осудил Его, сказав: «Будь милостив к Себе, Господи! да не будет этого с Тобою!» (Матф. 16:22; ср. Мар. 8:32). На что Иисус вынужден был ответить, что здесь сатана его обманул, «... потому что думаешь не о том, что Божие, но что

¹⁶ Не меньше 16-ти раз до своего ареста Иисус говорил о Своих страданиях и смерти. Его первые намеки были окружены тайной, но смысл был ясен: сравнение Его Тела с разрушением храма (Иоан. 2:19). Намёк на то, что Сын Человеческий будет вознесён, как медный змей (Иоан. 3:14); замечание относительно того дня, когда Его уведут, как Жениха, (Мар. 2:20; Матф. 9:15; Лук. 5:35); сравнение Себя с Хлебом Жизни, который был преломлен и съеден (Иоан. 6:51-58); и, возможно, намёк на пророка Иону, как на знамение (Матф. 16:4). Сразу после решительного заявления Петра в Кесарии Филипповой Иисус начал более смело открывать Своим ученикам, «что Ему много должно пострадать, быть отвержену старейшинами, первосвященниками и книжниками, и быть убиту, и в третий день воскреснуть» (Мар. 8:31; Матф. 16:21; Лук. 9:22). Затем, когда Он вместе со Своими учениками проходил через Галилею, Он подробно предсказал Свою смерть и воскресение (Мар. 9:30-32; Матф. 17:22,23; Лук. 9:43-45). И снова повторил это во время Своего последнего путешествия в Иерусалим (Мар. 10:33,34; Матф. 20:18,19; Лук. 18:32-33). Его кончина была темой разговора с Моисеем и Илией на горе Преображения (Лук. 9:31). Эта мысль так же подразумевалась в Его замечании о пророке, который не может погибнуть вне Иерусалима (Лук. 13:33), и также в замечании о страданиях и об отвержении народом прежде, чем Он возвратится во славе (Лук. 17:25). Он уподобил Себя Доброму Пастырю, который «полагает жизнь Свою за овец» (Иоан. 10:11,18), и падшему в землю пшеничному зерну, которое должно умереть, чтобы принести плод (Иоан. 12:24). За несколько дней до последней Пасхи Иисус вновь напомнил Своим ученикам, что Он «предан будет на распятие» (Матф. 26:2). Позже, в тот же день, Он объяснил в поме Симона прокажённого, что драгоценное миро, которое Мария принесла Иисусу, было подготовкой к Его погребению (Мар. 14:8; Матф. 26:12). Наконец, во время последней Вечери со Своими учениками Иисус говорил о предстоящих Ему страданиях (Лук. 22:15) и затем основал обряд причащения в память о Своей смерти: есть хлеб и пить вино (Мар. 14:22-25; Матф. 26:26-29; Лук. 22:17-20).

человеческое» (Матф. 16:23; Мар. 8:33). Но этим дело не закончилось. Вновь и вновь Иисус чувствовал Себя вынужденным говорить им о Своей смерти и её значении для них, но они этого не могли понять по-настоящему, до того дня, когда Он был предан в руки врагов.

Не осознавая ясно проповедь о кресте, они сначала не могли понять своё собственное место в Царстве Божьем. Им трудно было принять идею о необходимости служения другим (Лук. 22:24-30; Иоан. 13:1-20). Они между собой спорили о том, кто из них будет большим в Царстве Божьем (Мар. 9:33-37; Матф. 18:1-5; Лук. 9:46-48). Иаков и Иоанн хотели занимать высокие посты (Мар. 10:35-37; Матф. 20:20). А остальные десять, завидуя, негодовали (Мар. 10:41; Матф. 20:24). Они были излишне суровы и резки в своих суждениях о несогласных с ними (Лук. 9:51-54). Они «негодовали» на родителей, желавших, чтобы Господь благословил их детей (Мар. 10:13). Совершенно ясно, что практические результаты следования за Христом ещё не сказались.

И всё же Иисус терпеливо сносил эти человеческие промахи Своих избранных учеников, ибо, несмотря на все их недостатки, они были готовы следовать за Ним. После их первоначального призыва они временно вернулись к своему старому занятию — рыбной ловле. (Мар. 1:16; Матф. 4:18; Лук. 5:2-5; ср. Иоан. 1:32-42), но их уход не означал непослушание. Они просто не пришли ещё к пониманию Его цели для их жизней — сделать из них руководителей. Или, скорее всего, им ещё не было сказано об этом. Во всяком случае, с того времени, когда Он, застав их за работой, позвал их за Собой, чтобы они стали ловцами человеков, они «оставили всё и последовали за Ним» (Лук. 5:11; ср. Матф. 4:22; Мар. 1:20). Позднее, хотя им ещё и многому нужно было учиться, они могли сказать, что их преданность Христу оставалась непоколебимой (Мар. 10:28; Матф. 19:27; Лук. 18:28). Ради этого их качества Иисус был готов мириться со многими вещами, происходившими от их духовной незрелости. Он знал, что они преодолеют эти недостатки по мере их роста в благодати и познании. Их способность принимать Его Откровение увеличится, если они будут жить по уже постигнутым ими истинам.

Таким образом, покорность Христу была средством, для Его учеников всё больше и больше познавать истину. Он не требовал от них следовать тому, в чём они не были уверены, как в истине, но никто не мог следовать за Ним, не зная её (Иоан. 7:17). Вот почему Иисус не заставлял Своих учеников посвятить свою жизнь доктрине, но Тому, Кто был доктриной, и лишь пребывая в Его Слове, они могли познать истину (Иоан. 8:31,32).

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ЛЮБВИ

Полное послушание воспринималось как выражение любви. Это стало особенно понятно накануне Его смерти. Когда ученики собрались вокруг Него в горнице после пасхальной Трапезы, Иисус сказал: «Если любите

Меня, соблюдайте Мои заповеди ... Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня; а кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцем Моим, и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам ... Кто любит Меня, тот соблюдёт Слово Моё; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придём к Нему и обитель у Него сотворим. Не любящий Меня не соблюдает слов Моих; слово же, которое вы слышите, не есть Моё, но пославшего Меня Отца ... Если заповеди Мои соблюдёте, пребудете в любви Моей ... Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас ... Вы друзья Мои, если исполняете то, что Я заповедую вам» (Иоан. 14:15,21,23,24; 15:10,12,14).

ПОСЛУШАНИЕ ИИСУСА

Абсолютное повиновение Божьей воле было главным жизненным принципом Самого Учителя. В Своей человеческой жизни Он постоянно повиновался воле Своего Отца, что позволяло Богу использовать Его жизнь в полном соответствии с намеченной целью. Много раз Он и Сам говорил об этом: «Моя пища есть творить волю Пославшего Меня и совершить дело Его» (Иоан. 4:34); «Я не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца» (Иоан. 5:30; ср. 6:38); «Я соблюл заповеди Отца Моего и пребываю в Его любви» (Иоан. 15:10; ср.17:4). Его молитва - крик в Гефсимании как бы подводит итог всему сказанному: «... не Моя воля, но Твоя да будет» (Лук. 22:42; ср. Мар. 14:36; Матф. 26:39,42,44).

Крест был ничем иным, как кульминацией, венчающей решимость Иисуса творить Божью волю. Он навсегда показал, что в послушании не может быть компромиссов — оно всегда значило преданность до самой смерти.

По-мирскому мыслящие религиозные вожди говорили правду, заметив с насмешкой: «... других спасал, а Себя не может спасти!» (Мар. 15:31; Матф. 27:42; Лук. 23:35). Конечно, Он не мог Себя спасти. Он пришёл не для того, чтобы спасти Себя. Он пришёл, чтобы спасти мир. «Не для того Он пришёл, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мар. 10:45; Матф. 20:28). Он пришёл «взыскать и спасти погибшее» (Лук. 19:10). Он пришёл, чтобы принести Себя в жертву Богу за грехи всех людей. Он пришёл, чтобы умереть. Не было другого пути удовлетворить незыблительный закон Божий.

Этот заранее принятый на Себя крест {Отк. 13:8; ср. Деян. 2:32) делал каждый земной шаг Христа сознательным подчинением вечной цели Божьей, для жизни Его. Таким образом, когда Иисус говорил о послушании, ученики видели это послушание в человеческом воплощении. Иисус Сам говорил об этом: «Ибо Я дал вам пример, чтоб и вы делали то же, что Я сделал вам. Истинно, истинно говорю вам: раб не больше господина своего, и посланник не больше пославшего его. Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете» (Иоан. 13:15-17). Никто не мог не понять этого урока. Как Иисус находил Своё счастье в исполнении воли Своего Отца, так и Его последователям надлежало найти их счастье в том же. Это единственная обязанность в

служении Богу. Так оно было в жизни Христа, и ничто меньшее не было приемлемыми и для Его учеников (Лук. 17:6-10; ср. 8:21; Мар. 3:35; Матф. 12:50).

ГЛАВНОЕ В ЕГО ПРИНЦИПЕ

Однако, с точки зрения евангелизационной стратегии, только так мог Иисус направить жизнь учеников Своим Словом. Без этого не развились бы их характеры и цели. Если отец хочет, чтобы дети походили на него, он должен учить их послушанию.

Нужно также помнить, что Иисус воспитывал людей, чтобы они вели Его Церковь к победе. А никто не может вести других, не научившись сначала сам следовать за вождём. Поэтому Он воспитывал Своих будущих командиров из рядовых, приучая их к необходимости дисциплины и уважения власти. Неподчинение Ему полностью исключалось. Никто лучше Иисуса не знал, насколько сатанинские силы тьмы хорошо организованы и оснащены, чтобы сделать неплодотворным любое недостаточно решительное усилие евангелизации. Им никогда бы не удалось победить дьявольские силы этого мира, не соблюдая строго указаний того, Кто один знал стратегию победы. Это требовало абсолютного послушания воле Господа, даже ценой полного отказа от своей собственной воли.

ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ В НАШИ ДНИ

Нам нужно вновь усвоить этот урок сегодня. У нас не должно быть места колебаниям о заповедях Христа. Мы ведём борьбу не на жизнь, а на смерть, и каждый день безразличия к нашему долгу — это день, потерянный для дела Христа. Усвоив хотя бы самую элементарную истину об ученичестве, мы бы знали, что призваны служить нашему Господу и повиноваться Его Слову. Не наше дело рассуждать, почему Он так говорит. Наше дело — лишь исполнять Его волю. До тех пор, пока мы не посвятим себя полностью тому, чего Он от нас хочет, каким бы незрелым ни было наше понимание Его целей, мы едва ли сможем продвинуться в духовной жизни и служении. В Царстве Божием нет места ленивым, ибо ленность не только останавливает рост в благодати и познании, но и делает нас непригодными для всемирной битвы за евангелизацию.

Нужно бы спросить, почему так много людей, открыто признавших себя верующими, не растут духовно и неплодотворны в своём свидетельстве? Или — в более широком контексте: почему современная Церковь настолько разочарована в своём свидетельстве миру? Не потому ли, что среди служителей и рядовых братьев царит безразличие к заповедям Божиим или, по меньшей мере, — удовлетворённость посредственностью? Где послушание кресту? Выглядит всё так, как если бы учение Христа о самоотречении и преданности было заменено принципом практического, приятного удобства.

Величайшая трагедия состоит в том, что даже те, кто понимает ситуацию, очень мало делают, чтобы исправить её. Конечно, задача сегодняшнего дня — не предаваться отчаянию, а действовать. Наступила пора, для настоящей христианской дисциплины в церкви. Но одного этого недостаточно. У ведомых должны быть ведущие, а это значит, что прежде, чем изменять правила членства в Церкви, нужно что-то сделать с церковным руководством. Если эта задача кажется непосильной, тогда нам нужно начать, как когда-то Иисус, с избрания нескольких человек и заложить в них идею важности послушания.

Только когда этот принцип приложится к практике, мы сможем продвинуться к следующей ступени стратегии Господа в деле завоевания мира.

4 Наделение Духом

«Примите Духа Святого» Иоан. 20:22

ОН ОТДАЛ СЕБЯ

Иисус хотел повиновения от Его учеников, но понимал, что им легче исполниться Духа Его через осознание истины. И, получив Его Дух, они познают любовь Божию к погибшему миру. Вот почему Его требование послушания принималось без возражений. Ученики понимали, что они не просто исполняли закон, но отвечали любовью Тому, Кто любил их и Кто был готов отдать за них Самого Себя.

Его жизнь была жизнью отдачи — отдачи того, что Отец дал Ему (Иоан. 15:15; 17:4,8,14). Он дал им Свой мир, который поддерживал Его в испытаниях (Иоан. 16:33; ср. Матф. 11:28). Он дал им Свою радость, с которой трудился среди страданий и скорби вокруг Него (Иоан. 15:11; 17:13). Он дал им ключи к Своему Царству, которое и «врата ада не одолеют» (Матф. 16:19; ср. Лук. 12:32). Он отдал им даже Свою славу, которую Он имел до сотворения мира, чтобы все они могли быть едины, так, как Он был един со Своим Отцом (Иоан. 17:22,24). Он отдал всё, что имел. Он ничего не сберёг для Себя, даже Своей собственной жизни.

В этом и заключается любовь. Любить — значит всегда отдавать себя. Любовь, которая бережет себя — это не любовь. Иисус ясно показал Своим последователям, что значат слова: «Так возлюбил Бог мир» (Иоан. 3:16). Это значит, что Бог отдал тем, кого любил, всё, что имел, даже «Сына Своего едиnorodного». А для Сына, воплощающего эту любовь, это означало — отказаться от собственного права на жизнь и пожертвовать Своею жизнью - за мир. Только в свете этого жертвенного подвига Сына для мира можно понять крест. Осознавая это, мы видим, что смерть Иисуса Христа на кресте была неизбежной, ибо безграничная любовь Божия может выразиться лишь через безграничное. Так как человек из-за собственного греха должен был

умереть, любящий Бог был вынужден послать Своего Сына, чтобы Он умер вместо нас. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Иоан. 15:13).

ДОЛГ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

По этой причине Он не терял возможности, чтобы возбудить в Своих учениках то глубокое чувство долга, которое управляло Его душой, воспламенённой Божьей любовью к погибшему миру. *Всё*, что Он делал и говорил, было проникнуто этой всепоглощающей страстью. Его жизнь была ничто иное, как откровение о вечной цели Бога - спасти людей для Себя. Именно этому в первую очередь ученики должны были научиться, и не только теоретически, но и практически.

И они видели это своими глазами на практике каждый день в различных вариантах. Хотя часто эти иллюстрации воспринимались ими мучительно трудно. Как например, когда Он мыл им ноги (Иоан. 13:1-20), они не могли не понять, что Он этим им хотел сказать. Они видели, как их Господь отказывался от многих удобств и радостей мира, став среди них Слугой. Они видели, что от того, что они лелеяли — физическое удовлетворение, народное признание, престиж — Он отказывался. В то время, как вещи, которых они стремились избежать: бедность, унижение, печаль и даже смерть - Он принимал добровольно ради них. Видя, как Он служил больным, утешал скорбящих и проповедовал Евангелие нищим, ясно было, что Господь никакое служение не считал слишком маленьким, никакую жертву слишком большой, когда это делалось для славы Божией. Возможно, они не всегда понимали это и, без сомнения, не могли этого объяснить, но они никогда не могли ошибиться относительно этой принципиальной позиции Господа.

ЕГО ОСВЯЩЕНИЕ

Постоянное возобновление Его посвящения Самого Себя Богу через служение любви являлось Его освящением. Это ясно выразилось в Его первосвященнической молитве: «Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир; И за них Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены истиною» (Иоан. 17:18,19). Следует заметить, что это посвящение Себя Богу, на которое указывает слово «освящать», в случае с Иисусом не означает необходимости в очищении, ибо Он всегда был чист. Не нуждался Он и в «освящении» ради получения силы для служения, поскольку Он уже имел всю силу и власть которую Он мог употребить. Его освящение, как показывает контекст, надо понимать в смысле полной отдачи, или посвящения Себя тому делу, ради которого Он был «послан в мир»,¹⁷ и в

¹⁷ Понятие освящения также употребляется в отношении к Иисусу в Евангелии от Иоанна 10:36, где оно имеет тот же принципиальный евангельский смысл.

Своей преданности цели евангелизации Он постоянно отдавал Свою жизнь «за них». Таким образом, Его освящение было не для Него Самого, а для Его учеников, чтобы они «были освящены истиною».¹⁸ То есть, отдавая Себя Богу, Иисус отдавал Себя окружающим Его людям, чтобы они могли через Его жизнь научиться подобной преданности тому делу, для которого Он пришёл в этот мир. Весь Его план евангелизации зиждется на этой преданности и, в свою очередь, на той верности, с которой Его ученики в любви отдали себя миру.

Я думаю, что такая искренняя, от всего сердца преданность принесёт больше пользы делу евангелизации мира, чем что-либо другое. Несомненно, именно это измерение «освящения жизни» нужно особенно подчёркивать.

ПОЛНОМОЧИЯ НА СЛУЖЕНИЕ

Это должно было быть мерилom их собственного служения во имя Его. Они должны были так же щедро отдавать, как получали (Матф. 10:8). Они должны были любить друг друга так же, как Он любил их (Иоан. 13:34,35). Именно в этом проявлялись приметы Его учеников (Иоан. 15:9,10). В этом заключались все Его заповеди (Иоан. 15:12,17; ср. Матф. 22:37-40; Мар. 12:30,31; Лук. 10:27). Голгофская любовь была их эталоном. То, что ученики в течение трех лет видели от Учителя, они теперь должны были в полной самоотверженности давать тем, которых любил Отец и ради которых умер их Господь (Иоан. 17:23).

Любовь, претворённая таким образом учениками в жизнь, должна была стать доказательством истинности Евангелия для мира. Как иначе можно было бы убедить миллионы людей? Любовь — это единственное, что может вызвать добровольный отклик в людях, а любить возможно только благодаря присутствию Христа в сердце. Вот как молился Иисус: «Отче Праведный! и мир Тебя не познал; а Я познал Тебя, и сии познали, что Ты послал Меня; И Я открыл им имя Твоё и открою, да *любовь*, которую Ты *возлюбил* Меня, в них будет, и Я в них» (Иоан. 17:25,26).

¹⁸ Времена глагола «освящать» указывают нам на одну важную разницу между освящением Иисуса и освящением Его учеников. Когда говорится об освящении Господа, глагол употребляется в настоящем времени с оттенком продолжительности действия «Я продолжаю освящать Себя». С другой стороны, когда Иисус обращается в следующей фразе к Своим ученикам, это понятие выражается страдательным причастием прошедшего времени и означает что освящение учеников включает в себе определённый критический момент в посвящении учеников, хотя акцент остается главным образом на продолжающемся результате этого переломного момента. Свободное толкование этого отрывка в Иоан. 17:19 может звучать и так: Ради них Я постоянно, день за днем, обновляю Своё обязательство работать для евангелизации мира, и ради выполнения этой Божьей цели в моей жизни Я с готовностью пойду на любую необходимую жертву. И, потому что Я знаю, что ничего другого не будет достаточно для продолжения Божьего дела в будущем, Я требую от вас того же. Я назначил вас идти и продолжать Моё дело. Но прежде, чем вы по-настоящему прочувствуете Моё сострадание к погибшему миру, вы должны полностью посвятить самих себя и всё, что вы имеете, исполнению Божьего плана евангелизации мира и оставаться верными этому посвящению во все дни вашей жизни.

РАБОТА ДУХА СВЯТОГО

Пусть, однако, никто не думает, что такого рода жизнь с Христом может быть порождением человеческой изобретательности. Иисус очень ясно показал, что Он жил такой жизнью только благодаря присутствию в ней Святого Духа, «Дух животворит, плоть не пользует ни мало» (Иоан. 6:63). Вот почему для того, чтобы начать жить во Христе, нужно родиться свыше (Иоан. 3:3-9). Испорченная природа человека должна быть возрождена Духом Святым прежде, чем она сможет отвечать истинной, первоначальной цели по подобию Божию. Точно так же Святой Дух поддерживал и укреплял ученика в его новой жизни по мере его роста в познании и благодати (Иоан. 4:14; 7:38,39). Этим же Самым Духом человек очищается через Слово и отделяется для Бога на святое служение (Иоан. 15:3; 17:17; ср. Еф. 5:26). Дело Святого Духа с начала и до конца состоит в том, чтобы обеспечить осязаемое присутствие живого Христа в личной жизни верующего.

Точно так же, только Дух Божий мог дать силы продолжать искупительную миссию проповеди Евангелия. Иисус подчеркнул эту истину ранее, в связи со Своей работой, сказав, что всё, что Он совершил, было сделано совместно с «Духом Господним». Именно Его силой Он благовествовал Евангелие нищим, исцелял сокрушённых сердцем, проповедовал пленным освобождение, открывал глаза слепым, изгонял бесов и отпускал измученных на свободу (Лук. 4:18; Матф. 12:28). Иисус был Богом в откровении, но Дух Святой был Богом в действии. Он был Посланником Божиим, на деле осуществившим через людей вечный план спасения. Так Иисус объяснил Своим ученикам, что Дух Святой подготовит путь для служения. Он научит их как или что сказать (Матф. 10:19,20; Мар. 13:11; Лук. 12:12). Он «обличит мир о грехе и о правде и о суде» (Иоан. 16:8). Он осветит истину так, чтобы люди могли познать Господа (Матф. 22:43; ср. Мар. 12:36; Иоан. 16:14). Его сила была для учеников гарантией способности творить дела своего Господа (Иоан. 14:12).¹⁹ В этом свете, евангелизация понималась не как человеческое предприятие, а как Божественный проект, который продолжался от начала, от дней вечных и которой будет продолжаться до полного исполнения Божьего замысла. Всё это было делом Духа Святого. Всё, что требовалось от учеников, — это было дать возможность Духу Святому полностью овладеть их жизнью.

¹⁹ Этот стих из Иоан. 14:12 в отношении евангелизации заключает в себе труднодоступную для понимания мысль, поскольку в нём не только говорится, что ученики будут выполнять дела Христа, но также, что они «и больше сих сотворят», так как Иисус отправлялся к Своему Отцу. В буквальном понимании, этот отрывок учит нас тому, что ученики в силе Духа Святого должны были делать всё, что делал их Господь, и это включает очень многое, — и даже больше. Иисус не сказал, в чём будут заключаться эти более великие дела, но из Деяний Апостолов явственно следует, что они должны были быть связаны с евангелизацией. По крайней мере, в этом вопросе ученики действительно увидели большие результаты, чем Христос. Ведь только за один день Пятидесятницы к Церкви прибавилось больше людей, чем за три года служения Иисуса.

ДРУГОЙ УТЕШИТЕЛЬ

Для своего собственного удовлетворения, однако, ученикам нужно было лучше понять смысл отношений между Духом Святым и личностью их Господа. Иисус, конечно, осознавал эту необходимость и поэтому говорил об этом всё более и более конкретно по мере того, как дни Его плоти подходили к концу. До этого момента Он всегда был с ними. Он был их Утешителем, их Учителем, их Путеводителем. В общении с Ним ученики получали мужество и силу, они чувствовали, что с Ним всё возможно. Но их проблема заключалась в том, что Иисус должен был возвратиться на небо. При таких обстоятельствах, Иисусу необходимо было объяснить им, как им справляться с делами после того, когда Он уйдёт.

Именно тогда Иисус сказал им о Духе Святом, как о «Другом Утешителе»,²⁰ о Защитнике; о Том, кто будет стоять за них, о Личности, которая займёт то же самое место в недоступной глазу реальности, какое Иисус занимал видимым образом, будучи во плоти (Иоан. 14:16). Точно так же, как Он служил им в течение трёх лет, теперь Дух Святой должен был наставлять их «на всякую истину» (Иоан. 16:13). Он будет возвещать им будущее (Иоан. 16:13). Он научит их всему, что им нужно знать (Иоан. 14:26). Он будет помогать им молиться (Иоан. 14:12,13; 16:23,24). Короче говоря, Он прославит Сына, приняв на Себя всё, что относилось ко Христу, и делая Его реальным в жизни Его последователей (Иоан. 16:14,15). Мир не мог принять эту истину, потому что он не знал Иисуса, но ученики знали Его, так как Он был с ними, и в Духе Святом Он пребудет с ними вечно (Иоан. 14:17).

То, о чём говорил Иисус, не было ни теорией, ни мировоззрением, ни временным приспособлением. Это было обещание реального возмещения той потери, которую ученики должны были понести. «Другой Утешитель», так же как и Иисус, должен был наполнять их самим присутствием их Господа. И поистине, те привилегии, которые им предоставлялись в этом более глубоком общении с Духом Святым, были более значительными, чем те, которые они имели, когда Иисус ходил с ними по дорогам Галилеи. В конце концов, у Иисуса во плоти было только одно тело, привязывавшее Его к одному месту, а у Духа Святого не было таких ограничений. Теперь Он всегда мог быть с ними и никогда не покидать их (Матф. 28:20; ср. Иоан. 14:16). С точки зрения такой перспективы для них было лучше, чтобы Иисус, закончив Своё дело, вернулся к Своему Отцу и послал им благословенного Утешителя вместо Себя (Иоан. 16:7).

²⁰ Слово «другой» имеет особую значимость в греческом оригинале. Оно означает не то слово, используемое для сравнения двух объектов разного качества, а слово, употребляемое для сравнения двух вещей одного и того же качества и сущности, различающихся только в лице. Следовательно, ценность этого слова заключается в том, что оно отождествляет качества Духа Святого с качествами воплощённого Сына, и отождествляет так, что Дух, будучи иным в лице, полностью соответствует Иисусу в Его служении ученикам.

СЕКРЕТ ПОБЕДОНОСНОЙ ЖИЗНИ

Исходя из этого, легко понять, почему Иисус хотел, чтобы Его ученики терпеливо ждали осуществления этого обещания (Лук. 24:49; Деян. 1:4,5,8; 2:33). Да и как иначе могли бы они выполнить поручение своего Господа с радостью и душевным миром? Им был нужен Христос настоящий, настолько реальный, чтобы он заполнил Собою всю их жизнь. Евангелизация должна была стать их самой насущной обязанностью, очищающей их стремления и направляющей их мысли. Это можно было достичь лишь посредством крещения каждого из них Духом Святым. Та сверхчеловеческая работа, которую они были призваны исполнить, требовала сверхчеловеческой помощи, то есть, облечения силой свыше. Это означало, что ученики, покаившись в своей глубоко укоренившейся гордыне и вражде и полностью отдав себя Христу, должны были через веру прийти к новому, очищающему состоянию исполнения Духом Святым.²¹ Тот факт, что эти люди были совершенно обыкновенными, вовсе не был препятствием. Он только напоминает нам о могучей силе Божьего Духа, достигающего Своей цели в людях, полностью отдавших Его власти. Ведь, в конечном счёте, эта сила заключена в Духе Христа. Неважно, что мы из себя представляем, важно, кто Он, и что Он может сделать из нас.

ИСТИНА, СОКРЫТАЯ ОТ НЕВЕРУЮЩИХ

Однако, нужно ещё заметить, что только до конца следовавшие за Иисусом познали славу этого переживания. Те, кто следовал за Ним на расстоянии, как массы или те, кто упрямо отказывался ходить во свете Его Слова, как фарисеи, даже не слышали о действиях благословенного Утешителя. Как уже отмечалось ранее, Иисус не намерен был метать жемчуг перед теми, кто его не хотел.²²

²¹ Это обещание ученикам было выполнено в Пятидесятницу (Деян. 2:4). Однако, это было еще не всё. Лука неоднократно обращает наше внимание на то, что исполнение Духом Святым было постоянным поддерживающим влиянием во времена ранней Церкви (Деян. 4:8,31; 6:3,5; 7:55; 9:17; 11:24; 13:9,52). С этой точки зрения, конечно, может показаться, что исполненная Духом Святым жизнь была принята христианами за норму, хотя это было и не всегда так в действительности. Вот почему, например, Павел увещевал ефесян «исполняться Духом Святым» (Еф. 5:18). Терминология для описания этого явления различна в зависимости от конкретной теологической задачи автора, но изучение истории христианства показывает, что это явление (т.е. крещение Духом), независимо от того, как оно названо, присуще всем тем, кого Бог использовал для раскрытия смысла Евангелия другим.

²² Хорошим примером этому может послужить знаменитая Нагорная Проповедь (Матф. 5:3 — 7:27; Лук. 6:20-49). В первую очередь она предназначалась не для толпы, хотя они и слышали ее (Матф. 7:28,29). Эта возвышенная идея о моральных и этических нормах поведения в вечном Царстве была, прежде всего, адресована к тем немногочисленным близким последователям, которые могли оценить её. «Увидев народ, Он взошёл на гору; и когда сел, приступили к Нему ученики Его. И Он, отверзши уста Свои, учил их» (Матф. 5:1,2; ср. Лук. 6:17-20). Пожалуй, наиболее яркой иллюстрацией того, как Иисус ограждал Своё учение от противящихся ему, может служить тот пример как, Он хранил в тайне Свою собственную связь с Мессеянским обетованием. Хотя Он и говорил о ней Своим друзьям ещё в начале Своего служения (Иоан. 4:25,26,42) и позволял Своим ученикам с самого начала утверждать это (Иоан. 1:41,45,49), нет никаких упоминаний о том, что Он когда-либо объявлял Себя Мессией перед религиозными вождями Иерусалима. И

Это было характерно для Его учения на протяжении Его жизни. Иисус специально приберёт Свои наибольшие откровения для избранных учеников, особенно для двенадцати (Лук. 10:22; Матф. 11:27; ср. 16:17). Их глаза и уши были поистине благословенны. Многие пророки и цари желали увидеть то, что они видели, и услышать то, что они слышали, но не смогли (Матф. 13:16,17; Лук. 10:23,24; ср. Матф. 13:10; Мар. 4:10,11; Лук. 8:9,10). Такой подход к делу может показаться странным до тех пор, пока не будет понято, что Иисус сознательно вложил всё, что имел, в этих нескольких людей для того, чтобы по-настоящему подготовить их к совершению Его дела.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Самое главное — это Личность Господа. В основном, Его дело заключалось в Его жизни. Так оно должно быть и у Его последователей. Мы должны через Духа Святого в нас иметь Его жизнь, если мы хотим для Него трудиться и применять в жизни Его учение. Всякий евангельский труд без этого не имеет ни жизни, ни смысла. Только если Дух Христа в нас превозносит и прославляет Сына, люди обращаются к Отцу.

Разумеется, мы не можем отдавать того, чего сами не имеем. Сама способность отдавать другим нашу жизнь во Христе является доказательством того, что мы ею обладаем. Не можем мы также и удерживать при себе того, чем мы обладаем в Духе Христовом, и при этом сохранить в нас эту жизнь. Дух Божий постоянно побуждает свидетельствовать о Христе. В этом заключается великий парадокс жизни. Мы должны умереть для себя, чтобы жить во Христе, и в этом самоотречении мы должны отдавать самих себя в служении и преданности нашему Господу. Это был метод евангелизации Иисуса, с которым первоначально были знакомы только Его последователи, но через них он должен был стать силой Божией, побеждающей мир.

Мы не можем остановиться на этом. Необходимо также, чтобы на нашем примере люди ясно видели, каким путём следовать, чтобы жить Его жизнью. Таким образом, нам нужно понять другой очевидный аспект стратегии Иисуса в работе с Его учениками.

5 Наглядный пример

«Я дал вам пример»

Иоан. 13:15а

ОН ПОКАЗАЛ ИМ, КАК ЖИТЬ

Иисус позаботился о том, чтобы Его ученики научились следовать Его путём в их жизни с Богом и людьми. Он признавал, что одного только привлечения людей к духовному общению с Ним было недостаточно. Его ученикам нужно было знать ещё, как сохранять и передавать Его опыт, чтобы применять его для проповедей Евангелия. Конечно, с технической точки зрения, жизнь предшествует действию, но с практической точки зрения мы живём тем, что мы делаем. Для того, чтобы расти, человеку необходимо дышать, питаться, двигаться и выполнять какую-нибудь физическую работу. Там, где пренебрегают этими нормальными требованиями тела, прекращается жизнь. Вот почему попытку Иисуса передать Своим последователям тайны Своего духовного воздействия следует рассматривать, как сознательный курс Его генеральной стратегии. Он знал, что было важно.

ПРАКТИКА МОЛИТВЫ

Возьмём, например, Его молитвенную жизнь. Безусловно, не было случайным, что Иисус часто давал Своим ученикам возможность видеть Его разговаривающим с Отцом.²³ Они видели ту силу, которую Он получал в Своей жизни посредством молитвы, и хотя они не могли полностью понять её значения и смысла, они признавали, что она являлась одной из Его тайн жизни. Обратите внимание на то, что Иисус не навязывал Своим ученикам этот урок, а просто продолжал молиться до тех пор, пока все ученики, исполнившиеся страстным желанием, сами не стали просить Его научить их молиться.

²³ Более двадцати раз Евангелия обращают наше внимание на практику молитвы Иисуса. Об этом специально упоминается при описании событий, когда Он принимал важнейшие решения в Его жизни, такие как Его крещение (Лук. 3:21), избрание двенадцати апостолов (Лук. 6:12), события на горе Преображения (Лук. 9:29), последняя Вечеря (Матф. 26:27), в Гефсимании (Лук. 22:39-46) и на кресте (Лук. 23:46). Писатели Евангелий также испытывали сильное побуждение описать посредничество их Господа в связи с их собственным служением — как Он дал им откровение о Своем мессианстве, (Лук. 9:18); как Он слушал их рассказы об итогах проповеди Евангелия (Лук. 10:21,22), учил их молиться (Лук. 11:1); Его великая первосвященническая молитва перед самой Его смертью (Иоан. 17:6-19); любовная забота о Петре (Лук. 22:32) и происходившее в доме двух учеников в Еммаусе после воскресения (Лук. 24:30). Молитва у Него играла важную роль в совершении чудес — когда Он исцелял массы народа (Мар. 1:35), когда Он насытил пять тысяч (Мар. 6:41; Матф. 14:19; Лук. 9:16; Иоан. 6:11), и когда Он позже накормил четыре тысячи (Мар. 8:6; Матф. 15:36), исцелил глухонемого (Мар. 7:34) и воскресил из мёртвых Лазаря (Иоан. 11:41). Более того, Иисус молился, когда смотрел на толпы народа, который Он пришёл спасти, молился перед конфликтом с религиозными вождями (Лук. 5:16); в споре с еллинами, пришедшими увидеть Его (Иоан. 12:27) после того, как Он насытил и отпустил домой пять тысяч (Мар. 6:46; Матф. 14:23), когда благословлял детей (Мар. 10:16) и, наконец, просил за тех, кто пригвоздили Его ко кресту (Лук. 23:34).

Воспользовавшись этой возможностью, Иисус дал им урок, который их сердца уже готовы были принять. Он объяснил им некоторые основные принципы молитвы и затем, прежде чем закончить, продемонстрировал, что имел в виду, произнеся перед ними молитву-образец (Лук. 11:1-11; Матф. 6:9-13). Можно подумать, что, вкладывая в их уста слова молитвы, Иисус как-будто не доверял способностям учеников. Но Он сделал это по той причине, что не желал пускать столь важного дела на самотёк.

Действительно, именно такие элементарные методы обучения часто необходимы для того, чтобы с самого начала дать людям правильные основы молитвы. Но что бы то ни было, Иисус задался целью довести этот урок до их сознания.

С того времени Он снова и снова подчёркивал важность молитвенной жизни в разговорах с учениками, постоянно расширяя её значение и использование по мере углубления их знаний о Его Духе. В их обучении это составляло неотъемлемую часть, которую они, в свою очередь, должны были передать другим. Ясно одно, что без понимания значения молитвы и постоянного практического пользования ею, они бы никогда ничего не могли добиться в своей жизни.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Другой аспект в жизни Иисуса, ярко представленный ученикам, — это употребление и важность Священного Писания.²⁴ Это было совершенно очевидно и в Его личном служении, и в привлечении других на путь истины. Он часто прилагал особенные усилия, чтобы довести до сознания Своих последователей значение определённых мест в Библии и никогда не переставал цитировать Священное Писание в беседах с ними. В четырёх Евангелиях в беседах с Его учениками насчитывается, в общей сложности, 66 цитат из Ветхого Завета, не говоря уже о более чем девяноста ссылок на него в разговоре с другими людьми.²⁵

²⁴ У Него никогда не возникало сомнений в его достоверности и свидетельстве, поскольку Он знал, что оно было вдохновлено Духом Святым (Мар. 12:36; Матф. 22:43). Писание было для Него «Словом Божиим» (Иоан. 10:35; Мар. 7:13; Матф. 15:6; ср. Лук. 8:12). В самом деле, в каком-то особом смысле эти Слова были Его собственными словами, содержание которых Он раскрывал и углублял (на пр. Матф. 5:21,22,27,28) или, как Он заявил: «Они свидетельствуют о Мне» (Иоан. 5:39; ср. Матф. 5:17,18). В этом смысле, Он полностью понимал то, что Его жизнь была исполнением Священного Писания, и Он часто обращал внимание на этот факт (Матф. 5:18; 8:17; 13:14; 26:54,56; Мар. 14:49; Лук. 4:21; 21:22; Иоан. 13:18; 15:25; 17:12). Поэтому более чем естественно, что Иисус использовал этот уже готовый источник надёжного знания в Своей работе. Это была пища, питавшая Его душу (Матф. 4:4) и укреплявшая Его сердце в искушениях (Матф. 4:4,7,10; 12:3; Лук. 4:4,8,12). Но сверх всего, Священное Писание было Его учебником для проповедования вечной Божией истины как массам, так и отдельным людям (напр. Лук. 4:17-21; 24:27,32,44,45).

²⁵ В отдельных Его речах делаются ссылки на Ветхий Завет либо путём прямого цитирования, либо упоминанием какого-либо события, либо языком, сходным с языком Еврейского Писания. В четырёх Евангелиях, Иисус адресуется к Библии Его дней около 160 раз, учитывая все параллельные места. Более того, две трети книг Ветхого Завета упомянуты в этих ссылках. В виду этого можно сказать, что Слово Христа было насыщено учениями старых патриархов, царей и пророков. Все Его мысли были сказаны по духу вдохновенных Богом Писаний Его дней.

Всё это было необходимо для того, чтобы показать ученикам, как они также должны знать и применять Св. Писание в их жизни. Принципы Библейских наставлений практиковались перед ними так часто, что волей-неволей они должны были уловить хотя бы некоторые из правил толкования сущности Св. Писания и Его применения. Более того, сама способность Иисуса столь свободно цитировать отрывки из Ветхого Завета должна была неминуемо побудить учеников выучить Св. Писания наизусть, чтобы придать своим высказываниям силу.

Из всего происходившего было абсолютно ясно, что Слова, произнесённые Христом, и Священное Писание не противоречили одно другому, а, дополняли друг друга. То, во что верил Иисус, также должно было быть дорого Его ученикам. Таким образом, Священное Писание вместе с Его собственными словами стало объективным основанием для их веры во Христа. Более того, им стало ясно, что для продолжения общения с Ним в Духе, когда Иисуса больше не было во плоти среди них, они должны были пребывать в Его слове (Иоан. 15:7).

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ — ПРИОБРЕТЕНИЕ ДУШ

На своём личном примере Иисус каждый факт послушания в Своей жизни, сделал наследием учеников.²⁶ Но что, возможно, важнее всего с точки зрения конечной цели Его учения: как завоёвывать души (для Бога).

Практически, всё, что Иисус говорил или делал, относилось к их работе — евангелизации: будь то объяснение духовных истин или наставления, как они должны обходиться с людьми. У Него не было необходимости специально создавать искусственные ситуации для обучения. Он брал ситуации из окружающей Его жизни, и поэтому Его учение было очень естественным. На самом деле, в большинстве случаев ученики усваивали его (т.е. учение) даже не зная, что их обучают тому, как в подобных условиях приобретать людей для Бога.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Значение этого вопроса, который уже не раз упоминался, трудно переоценить. Иисус был таким великолепным Мастером Своего предмета, что Он не допускал, чтобы Его метод затемнил смысл урока. Он действовал так, что сама истина, а не метод её представления, привлекала к себе

²⁶ Ограниченность избранной темы не позволяет во всех подробностях рассмотреть все деяния Иисуса, которые оказали воздействие на Его жизнь. Его способы и методы в обучении учеников, как молиться и как пользоваться Библией, были упомянуты лишь как пример, чтобы показать, как заботливо Он должен был готовить Своих последователей к служению. Однако, чтобы полностью осветить эту проблему, необходимо рассмотреть Его обычай поклоняться Богу, Его внимание к ритуалам и законам общества, Его отношение к гражданским и общественным обязанностям и т.п. Но главное состоит в том, что во всём этом Иисус учил Своих учеников тому, как жить правильной и победоносной жизнью в языческом мире.

внимание. В этом смысле его методом было скрыть тот факт, что Он вообще пользовался каким-либо методом. Он Сам был Своим методом.

Это, возможно, трудно себе представить сегодня, в дни профессиональной педагогики и всевозможных методических ухищрений. В некоторых ситуациях кажется просто невозможным обойтись без хорошо иллюстрированного учебника или разноцветного графика, объясняющего нам, что делать. Меньшее, чего можно ожидать это — класса, или курса, по завоеванию душ. И тем не менее, как ни странно, у учеников не было ничего, что сейчас считается абсолютно необходимым для этой работы.

Ученики имели только одно — их Учителя, который показывал им на практике что Он хотел, чтобы они усвоили. Они видели перед собою практику живого евангелизма, самый его дух. Наблюдая за Ним, они постигали самую суть Его. Он учил их распознавать нужды различных классов человеческого общества и покорять их сердца. Они видели, как Он привлекал к Себе людей, завоёвывая их доверие и вдохновляя в них веру, как Он открывал им путь к спасению и призывал к принятию решения. Он проводил Свою работу с людьми всякого рода: бедными и богатыми, здоровыми и больными, друзьями и врагами, подавая, таким образом, Своим ученикам наглядный пример. Все они учились, так сказать, не в душной аудитории, не по графикам на доске и не по практическому руководству. Метод, по которому Иисус их обучал, был таким естественным и практичным, каким может быть только сама жизнь.

НЕПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ УРОК

Это можно сказать как о Его подходе к работе с массами, так и о Его обращении с отдельными людьми. Ученики всегда были рядом с Ним и могли видеть и слышать Его Слово и дело. И если какой-нибудь определённый метод был им неясен, всё, что им нужно было сделать — это попросить Учителя ответить на их вопрос. Например, после того, когда Иисус рассказал притчу о сеятеле «множеству народа» {Мар. 4:1; ср. Матф. 13:1-9; Лук. 8:4-8), ученики Его «спросили у Него: чтобы значила притча сия?» (Лук. 8:9; ср. Мар. 4:10; Матф. 13:10). Иисус подробно объяснил им значение приведённого Им примера. Фактически, если судить по числу строк в Евангелиях, Он потратил в три раза больше времени на объяснение этой притчи Своим ученикам, чем на передачу самой притчи народу (Матф. 13:10-23; Мар. 4:10-25; Лук. 8:9-18).²⁷

Когда же ученики, казалось, не желали признаться в своём недоумении, Иисус часто Сам принимал на Себя инициативу в разрешении проблемы.

²⁷ Другие примеры того же следуют при разъяснении притчи о плевелах (Матф. 13:36 и ел.). Это Его отповеди фарисеям за то, что они подменили Слово Божие своими традициями (Матф. 15:15 и ел.); урок о молодом богатом глупце (Лук. 12:22 и ел.); притча о богаче и Лазаре (Лук. 17:1 и ел.); Его обращение к фарисеям относительно пришествия Царствия Божия (Лук. 17:22 и ел.) и вопрос о разводе по закону Моисея (Мар. 10:10 и ел.; Матф. 19:7 и ел.).

Типичным примером может служить эпизод с богатым юношей. После того, как Иисус обошёлся с ним довольно сурово, и юноша отошёл огорчённым, потому что он любил своё богатство больше, чем Царствие Божие, Иисус обратился к ученикам Своим и сказал: «Трудно богатому войти в Царство Небесное» (Матф. 19:23; ср. Мар. 10:23; Лук. 18:24). «Ученики ужаснулись от слов Его» (Мар. 10:24). Это привело их к продолжительной беседе, в которой Иисус раскрыл причину своего такого обращения с этим хорошим, благочестивым человеком, в то же время не упуская возможности применить этот принцип к их собственному исповеданию веры (Мар. 10:24-31; Матф. 19:24 — 20:16; Лук. 18:25-30).

ПРИНЦИП В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Метод Иисуса был больше, чем непрерывная проповедь; это был также предметный урок. В этом и заключался секрет Его влияния в преподавании. Он ни от кого не требовал ничего такого, чего Он Сам ещё не показал на примере Своей собственной жизни, тем самым не только доказывая его возможность, но и его связь со Своей миссией в жизни. Этого Ему бы не удалось добиться, если бы Он не был постоянно со Своими учениками. Его уроки никогда не прекращались. Всё, что Он делал или говорил, было собственно, уроком из жизни, и поскольку ученики всегда были рядом свидетелями всего этого, они учились практически каждую секунду своего времени, свободного от сна.

Да и как иначе можно было бы научиться идти Его Путём? Конечно, хорошо, если мы объясняем людям, что мы имеем в виду. Однако, гораздо лучше показать им, как это осуществляется на деле. Люди ищут наглядный пример, а не объяснения.

ПРИНЦИП, АКТУАЛЬНЫЙ В НАШИ ДНИ

Сущность всего этого заключается в следующем: те из нас, кто желает учить людей, должны быть готовы к тому, что эти люди последуют за нами, как мы следуем за Христом (1 Кор. 11:1). Мы — пример для подражания (Фил. 3:17; 1 Фесс. 2:7,8; 2 Тим. 1:13). Они будут делать то, что слышат и видят в нас (Фил. 4:9). Со временем будет возможно через такое обучение передать наш образ жизни тем, кто постоянно с нами.

Мы должны применить эту истину в нашей жизни. Нельзя убегать от личной ответственности, если мы хотим показать путь нашим ученикам. И жизнь Святого Духа, более глубокая и реальная, должна проявиться на практике в нашей жизни и стать откровением для окружающих. В этом заключается метод нашего Учителя, и ничто другое не сможет в достаточной степени подготовить людей к исполнению Его дела.

И все же, как нам известно, одного знания недостаточно. Наступает время действия. Пренебречь этим — значит свести на нет всё, что мы приобрели в процессе обучения. И в самом деле, знание, не применяемое в жизни, может

стать камнем преткновения в продвижении к дальнейшим истинам. Никто не понимал этого лучше, чем Господь. Он готовил людей к выполнению их задания, а затем, когда они уже знали достаточно, предоставлял им возможность применять их знания на практике. Применение этого принципа настолько явно, что его нужно рассматривать, как одну из частей Его стратегии завоевания мира подготовленными и духовно бодрствующими людьми.

6 Назначение на служение

«Я сделаю вас ловцами человеков»

Матф. 4:19

ОН ПОСЛАЛ ИХ РАБОТАТЬ

Во время Своего служения Иисус постоянно ориентировался на то время, когда Его ученики продолжат Его дело, пойдут в мир, проповедуя искупительное Евангелие. Этот план постепенно становился для них всё яснее.

Терпение, с которым Иисус знакомил учеников с этим планом, говорит о Его трезвой оценке их способностей учиться. Он никогда не спешил заставлять их действовать. В первом Его приглашении следовать за Ним не было ни одного слова о предстоящей евангелизации мира, хотя именно в этом с самого начала и заключался Его план. Его задачей было ввести Своих учеников в живое, непосредственное общение с Богом и прежде, чем сказать им, что они должны выполнять Его план, показать им, как Он Сам работал, выполняя его.

С другой стороны, Иисус не охлаждал их спонтанных порывов свидетельствовать о своей вере. Фактически, Ему даже нравилось, что они хотели передать другим то, что уже познали сами. Андрей привёл Петра, Филипп нашёл Нафанаила, Матфей пригласил своих друзей на пир к себе домой, и Иисус с радостью откликнулся на эти новые знакомства. Следует также заметить, что несколько раз Иисус специально просил тех, кто получил помощь через Его служение, рассказать что-нибудь об этом другим. Однако, ни в одном из этих ранних случаев не было дано конкретного повеления, чтобы Евангельское свидетельство стало истинной целью их жизни.

Он использовал учеников в Своей работе в других областях: например, в обеспечении пищи и подготовке ночлега для группы, когда они следовали за Ним. Он также дал им возможность крестить некоторых, обращённых через Его проповедь людей (Иоан. 4:2).²⁸ Помимо этого, однако, как ни

²⁸ Я не могу удержаться от того, чтобы не заметить здесь, что ученикам Иисуса было дано право совершать крещения уже значительно раньше, чем они были посланы проповедовать. Если бы нам следовало вывести из этого правило для нашей церковной политики, из этого, безусловно, следовало бы сделать вывод, что

поразительно, согласно Евангелиям, первые ученики ничего не делали за исключением того, что наблюдали в течение года или даже больше, как работал Иисус. Он напоминал им о цели Своими действиями, и когда Он во второй раз призвал четырёх рыбаков, Он напомнил им, что, следуя за Ним, они должны стать ловцами человеков (Мар. 1:17; Матф. 4:19; Лук. 5:10); но, кажется, они не много сделали в этой области. В этом смысле, даже после того, как несколько месяцев спустя они были назначены на служение (Мар. 3:14-19; Лук. 6:13-16), они не оставили никаких доказательств о какой бы то ни было собственной евангельской деятельности. Это наблюдение, вероятно, должно заставить нас стать более терпеливыми с новообращёнными, следующими за нами.

ПЕРВАЯ ЕВАНГЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ДВЕНАДЦАТИ

Но в начале Своего третьего путешествия по Галилеи (Мар. 6:6; Матф. 9:35) Иисус, без сомнения, пришёл к заключению, что настало время, когда Его ученики могут более активно включиться в Его работу. Для того, чтобы начать её, они уже достаточно много видели. Теперь им нужно было применить на практике то, что они видели в деятельности их Учителя. Поэтому Он, «призвав двенадцать, начал посылать их» (Мар. 6:7; ср., Матф. 10:5; Лук. 9:1,2). Как орлица-мать учит своих детей летать, выталкивая их из гнезда, так и Иисус вытолкнул Своих учеников в мир испытать их собственные крылья.

КРАТКИЕ НАСТАВЛЕНИЯ

Однако, прежде чем отпустить учеников на служение, Иисус дал им некоторые краткие наставления. То, что Он сказал при этом, имеет очень большое значение для нашего исследования, поскольку здесь Он ясно и прямо выразил всё то, чему учил их всё это время косвенно.

Первым делом Он вновь подчеркнул цель и смысл их жизни. Они должны были идти и «проповедовать Царствие Божие и исцелять больных» (Лук. 9:1,2; ср., Матф. 10:1; Мар. 6:7). В этом поручении не было ничего нового, но оно помогало глубже раскрыть стоящую перед ними задачу. Однако, новые инструкции гораздо сильнее подчёркивали насущность их задачи заявлением, что «... приблизилось Царство Небесное» (Матф. 10:7). В них также более ясно обозначилась сфера предстоящей им деятельности, где им была дана власть не только исцелять больных, но и очищать прокажённых, воскрешать мёртвых, а также изгонять бесов (Матф. 10:8).

служение проповедями важнее и более чревато как опасностями, так и привилегиями, чем религиозные обряды, по крайней мере, крещение. Таким образом, всякий, кто наделён священной обязанностью проповедовать Слово Божие, несет большую ответственность, чем тот, который крестит. И, следовательно, большая ответственность должна включать меньшую. Применение этого принципа, однако, привело бы к далеко идущим последствиям во многих общинах современной церкви.

Но Иисус не остановился на этом. Он пошёл дальше, говоря о том, к кому они должны прежде всего идти: «На путь к язычникам не ходите и в город Самаринский не входите; а идите наипаче к погибшим овцам дома Израилева» (Матф. 10:5,6). Этим Иисус как бы говорил Своим ученикам идти туда, где они найдут наиболее восприимчивых к их проповедям слушателей. Именно таким путём шёл Иисус в Своём служении, хотя, с течением времени, Он перестал ограничивать Себя этими рамками. Поскольку наиболее близкими для них в культурном и религиозном отношении были люди, родные им по крови, нет ничего удивительного, что они начали именно с них. Кстати, интересно заметить, что когда, несколько месяцев спустя, были посланы на служение семьдесят, то это прощальное напутствие не повторилось, что, возможно, означало, что к тому моменту уже настало время выйти за пределы природных связей в провозглашении мессианства Христа.

Что касается их материальной поддержки, то они должны были полагаться на Бога в удовлетворении всех их нужд. Им было сказано исполнять своё служение даром, помня, что они также даром получали всё от Господа (Матф. 10:8). Вот почему Иисус дал им указание не обременять себя излишним багажом и продовольствием. (Матф. 10:9,10; Мар. 6:8,9; Лук. 9:3). Так как они доверили себя Богу, Он Сам позаботится, чтобы обеспечить их всем необходимым. «... трудящийся достоин пропитания» (Матф. 10:10).

СЛЕДОВАТЬ ЕГО МЕТОДУ

В плане Иисуса содержатся также ещё более конкретные указания о том, чтобы ученики в каждом посещаемом городе отыскивали дружественного человека и оставались у него на протяжении всей евангелизационной работы в той местности. «В какой бы город или селение ни вошли вы, наведывайтесь, кто в нём достоин, и там оставайтесь, пока не выйдете» (Матф. 10:11; ср., Мар. 6:10; Лук. 9:4). В сущности, ученикам было приказано посвящать всё своё время в каждом городе наиболее обещающим индивидуумам, которые, после их ухода, смогли бы продолжать их работу. Это была первоочерёдная задача. Более того, если им не удавалось найти кого-либо, кто принял бы их к себе, им было велено отрясти прах со своих ног во свидетельство против них. Ибо «отраднее будет земле Содомской и Гоморрской в день суда, нежели городу тому» (Матф. 10:14,15; ср., Лук. 9:5; Мар. 6:11). Этот принцип основания своей территории в каждом новом месте работы через избрание потенциального руководителя-пастора нельзя преумалывать. Иисус жил по этому принципу, выбирая Своих учеников, и Он ожидал от них того же самого. Весь Его план евангелизации зависел от этого, и те места, в которых ученикам отказывали в возможности осуществлять этот принцип, практически, навлекали на себя осуждение беспросветной тьмы.

ОЖИДАЙТЕ ТРУДНОСТЕЙ

Тот факт, что некоторые люди смогут отвергнуть служение учеников, лишь ещё раз оправдывал предупреждение Иисуса о тех трудностях, которые они должны были ожидать. «Остерегайтесь же людей: ибо они будут отдавать вас в судилища и в синагогах своих будут бить вас. И поведут вас к правителям и царям за Меня, для свидетельства пред ними и язычниками» (Матф. 10:17,18). Это было совершенно естественным, поскольку «ученик не выше учителя, и слуга не выше господина своего» (Матф. 10:24). Религиозные руководители называли Иисуса веельзевулом, и Его ученикам следовало ожидать не меньшего оскорбления (Матф. 10:25). Это ещё раз подтверждает то, что Его путь был противоположен принятому образцу мирской мудрости. Поэтому они будут ненавидимы всеми (Матф. 10:22,23). И, тем не менее, Иисус сказал им: «не бойтесь!» Бог никогда не оставит их. И хотя их свидетельство было связано со смертельной опасностью для их жизни, Дух Святой помог бы им встретить любые непредвиденные обстоятельства (Матф. 10:20,21). И что бы с ними ни случилось, Иисус заверил их, что всякий, кто исповедует Его перед людьми, того и Он исповедует перед Отцом Небесным (Матф. 10:32).

Можно только удивляться той трезвости, с которой Иисус никогда не позволял Своим ученикам недооценивать силу врага или природное нежелание людей принять Его искупительное Евангелие. Они не искали неприятностей. Фактически, Его наставление быть «мудрыми как змии, и простыми, как голуби» (Матф. 10:16), указывало им на необходимость вести себя благопристойно и тактично. Но, несмотря на все эти предосторожности, было ясно, что мир не примет их с открытыми объятиями, если они искренне и с верой будут проповедовать Евангелие.

Они были посланы в мир, «как овцы среди волков» (Матф. 10:16).

РАЗДЕЛЯЮЩЕЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Очень важно также то, что Иисус напомнил им о решительной природе евангельского призыва. Никакого компромисса с грехом не могло быть и поэтому всякий, кто скрывал что-то от Бога, непременно должен был быть встревожен их проповедью. Они вовсе не были посланы с дружеским визитом, чтобы поддержать существующее положение самодовольства. Напротив, Иисус сказал им: «Не думайте, что Я пришёл принести мир на землю; не мир пришёл Я принести, но меч; ибо Я пришёл разделить человека с отцем его, и дочь с матерью её, и невестку со свекровью ее. И враги человеку — домашние его. Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто не берёт креста своего и следует за Мною, тот не достоин Меня» (Матф. 10:34-38). Если ученики до этого момента думали, что им предстоит лёгкая работа, то их представление об этом теперь разрушилось. Они должны были идти проповедовать революционное Евангелие, которое, если по нему

жить, должно было произвести революционные изменения в людях и в их обществе.

В ЕДИНСТВЕ СО ХРИСТОМ

Иисус хотел подчеркнуть всеми этими наставлениями то, что миссия Его учеников ни в принципе и ни в методе не отличалась от Его собственной. Он начал с того, что дал им Свою власть и силу совершать Его дело (Мар. 6:7; Матф. 10:1; Лук. 9:1) и закончил уверением их в том, что всё, что бы они ни делали, равнозначно тому, как если бы Он Сам это делал. «Кто принимает вас, принимает Меня; а кто принимает Меня, принимает Пославшего Меня» (Матф. 10:40; ср., Иоан. 13:20). Задумайтесь над этим отождествлением! Ученики, фактически, должны были быть полномочными представителями Иисуса во время этого служения. Это отождествление с Ним было настолько ясным, что даже если бы кто-нибудь напоил ребёнка только чашкой холодной воды во имя ученика, он был бы вознаграждён за своё милосердие (Матф. 10:42).

ПАРА ЗА ПАРой

Таковы были наставления, которые Иисус дал Своим ученикам. Но, прежде чем послать их, Он разделил их попарно (Мар. 6:7).²⁹ Этот план, без сомнения, имел цель обеспечить учеников необходимыми соратниками. Вместе они могли помогать друг другу, а при встрече с неприятностями, чего часто следовало ожидать, они могли найти утешение друг у друга. В этом вновь отражается свойственная Иисусу забота о единстве.

«Они пошли и проходили по селениям, благовествуя и исцеляя повсюду» (Лук. 9:6; ср., Мар. 6:12). Небольшая группа учеников, наконец-то, начала своё самостоятельное активное служение Христу.

Конечно, это вовсе не было поводом для Иисуса окончить Свою собственную работу. Он никогда никого не просил делать что-нибудь такое, чего он Сам не хотел делать. И поэтому, когда ученики отправились проповедовать, Господь также «перешёл оттуда учить и проповедовать в городах их» (Матф. 11:1).

МИССИЯ СЕМИДЕСЯТИ

Несколько месяцев спустя, другие семьдесят учеников были посланы по двое свидетельствовать об их Господе (Лук. 10:1). Точно неизвестно, кто именно был в числе этих семидесяти учеников, но есть основания считать, что эти

²⁹ В Евангелиях часто практиковался этот план работы по парам. Например, Иисус послал двух учеников найти осла, чтобы въехать на нем в Иерусалим (Лук. 19:29). Пётр и Иоанн вдвоём были посланы подготовить всё для Пасхи (Лук. 22:8). Очень вероятно, что Иаков и Иоанн вместе вошли в Самарийское селение перед Иисусом, поскольку именно они возмутились оказанным им приёмом (Лук. 9:52,54). В Деяниях Апостолов засвидетельствовано, что апостолы и церковные миссионеры совершали своё служение группами по двое или более человек.

семьдесят включали в себя и первые двенадцать учеников. Размер этой группы также указывает на то, что это было, до определённой степени, результатом возросшей активности двенадцати в их свидетельстве о Христе.

Наставления, данные этой большой группе, существенно не отличались от наставлений, данных ранее двенадцати (Лук. 10:2-16). Единственным дополнением к этому новому поручению было напоминание о том, что они должны были идти «во всякий город и место, куда (Он) Сам хотел идти» (Лук. 10:1). В этом смысле, ученики предвещали своего Господа, приготавливая всё для Его служения. Эта деталь служения была усвоена ими за несколько недель до этого, когда они были на пути в Самарию (Лук. 9:52). Так что, фактически, это не было нечто такое, о чём бы они не знали раньше. Это просто ещё раз указывало на то, что они все должны были применять на практике то, что они узнали из евангелизационной стратегии своего Учителя.

ПОВЕЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВОСКРЕСЕНИЯ

Принцип назначения Его учеников на евангельское служение был во всей полноте продемонстрирован непосредственно перед Его возвращением на небо, после Его распятия и воскресения. По меньшей мере четыре раза при встрече со Своими учениками Иисус посылал их совершать Его дело. Впервые Он об этом сказал всем ученикам, за исключением Фомы, в первый пасхальный вечер, когда они собрались в горнице. Когда Иисус показал удивлённым ученикам Свои руки и ноги с ранами от гвоздей (Лук. 24:38-40) и отведal с ними пищу (Лук. 24:41-43), Он сказал: «Мир вам! как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Иоан. 20:21). После чего Иисус вновь заверил их в обетовании и силе Духа Святого, чтобы совершать этот труд.

Некоторое время спустя, когда Иисус завтракал со Своими учениками у Тивериадского моря, Он три раза сказал Петру, чтобы тот пас Его овец (Иоан. 21:15-17). Было дано понять, что это доверие — ответ на любовь к Господу.

На горе в Галилее Он дал Свой великий Завет не только одиннадцати ученикам (Матф. 28:16), но и всей Церкви, насчитывавшей тогда около 500 братьев (1 Кор. 15:6). Это было ясным провозглашением Его стратегии завоевания мира. «... дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Матф. 28:18-20; ср., Мар. 16:15-18).

И, наконец, перед тем как Он возвратился к Своему Отцу, Иисус вновь повторил всё Своим ученикам в последний раз, показывая им, как надлежит исполниться всему, о чём Он говорил им, ещё быв с ними (Лук. 24:44, 45). Его страдания и смерть, так же как и Его воскресение из мёртвых на третий день, всё исполнилось по Божьему плану (Лук. 24:46). Иисус дальше показал Своим ученикам, что должно «проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима» (Лук. 24:47). И в

исполнении этой Божьей цели ученики играли не меньшую роль, чем их Учитель. Они должны были быть человеческим рупором для провозглашения благой вести, а Дух Святой должен был быть личным Божьим уполномоченным для их миссии. «Но вы примете силу, когда сойдёт на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8; ср., Лук. 24:48, 49).

ПРИНЦИП ЯСЕН

Совершенно ясно, что Иисус не оставил дело евангелизации на произвол человеческого мнения и удобства. Оно было для Его учеников чётким приказанием, воспринятым ими в начале их ученичества импульсивно, но впоследствии, по мере того, как они следовали за Ним, становившимся всё более ясным в их понимании и, в конце, было сформулированным в совершенно определённых терминах. Никто из следовавших за Иисусом достаточно долго не мог не прийти к подобному заключению. Так было в то время, так оно остается и сегодня.

Христиане — это посланники, направленные на дело мировой евангелизации, на которое так же был послан Господь, отдавший ради неё Свою жизнь. Евангелизация не является каким-то необязательным приложением к нашей жизни. Это — сердцебиение нашего призвания и всей нашей деятельности. Это миссия Церкви, которая придаёт смысл всему, что предпринимается во имя Христа. При ясном осознании этой цели всё, что делается и говорится, ведёт к величественному осуществлению искупительной цели Божией — будь то образовательные учреждения, социальные программы, больницы, всевозможные церковные собрания. Всё, что делается во имя Христа, оправдывается исполнением этой миссии.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ДЛЯ НАШИХ ДНЕЙ

Однако, недостаточно сделать этот принцип идеалом. Те, кто следует за Спасителем, должны придать Ему материальную форму. Лучший способ удостовериться в том, что этот принцип действует — это дать конкретные задания в служении и ожидать их исполнения. Это побуждает людей начать действовать, и, если они уже видели свою работу в жизни их учителя, у них нет оснований сомневаться в том, что и они сумеют сделать то же. Когда Церковь примет этот урок близко к сердцу и серьёзно приступит к делу евангелизации, тогда и её члены, сидящие на церковных скамьях, отправятся на исполнение Божьего дела.

Однако, тот факт, что кто-то начал работу, ещё не является гарантией того, что он будет её продолжать. Даже после преодоления первоначальной инерции необходимо помогать человеку двигаться и притом в верном направлении. Безусловно, поручения, которые Иисус дал Своим ученикам, не означали для них прекращения Его школы обучения. Им предстояло ещё многому научиться прежде, чем их можно было бы считать готовыми к

выпуску, и до этого времени Он не намеревался упускать их из-под Своего личного контроля. Его задача была настолько конкретной, и Его метод в обращении с ними — настолько определённо выраженным, что всё это нужно рассматривать как ещё один шаг в Его стратегии полной победы.

7 Надзор

«Ещё ли не понимаете?»

Мар. 8:17

ОН ПОСТОЯННО ПРОВЕРЯЛ ИХ

Иисус взял за правило после каждого похода на евангельское служение собираться вместе со своими учениками, чтобы прослушать их отчёты и разделить с ними радость служения одному делу. Можно сказать в этом смысле, что в Его методике обучения наставления чередовались с заданиями. Всё то время, что Он был с ними, Он помогал им понять причину и смысл какого-нибудь предыдущего действия или готовил их к выполнению какого-нибудь нового дела. Его вопросы, примеры, предостережения и указания были рассчитаны на то, чтобы осветить то, что они должны были знать, чтобы исполнять Его дело — евангелизацию мира.

Поэтому, вскоре после того, как двенадцать апостолов были посланы на служение, они вернулись и «собрались к Иисусу и рассказали Ему всё, что сделали» (Мар. 6:30; Лук. 9:10). Из этих слов создаётся впечатление, что это собрание было заранее запланировано и, следовательно, самая первая самостоятельная миссия учеников была просто-напросто практическим заданием, в процессе обучения у Учителя.

Перегруппировка учеников, последовавшая после их евангельской миссии, конечно, дала им необходимый отдых для тела и души. Священное Писание не уточняет, как долго ученики находились в этом евангельском походе. Возможно, он продолжался несколько дней или даже неделю. Время в этом случае не играет большого значения. Но важно то, как показывает Писание, что после того, как, ученики были посланы на дело, от них ожидалось, что позднее они поделятся с группой пережитым опытом.

Точно так же, когда возвратились семьдесят, Иисус призвал их, чтобы они рассказали о своей работе: «Семьдесят учеников возвратились с радостью и говорили: Господи! и бесы повинуются нам о имени Твоём» (Лук. 10:17). После предыдущей миссии двенадцати не было никакого упоминания о поразительных успехах в их деле, но на этот раз они возвратились с сообщением о полном триумфе. Возможно, это случилось из-за того, что ученики уже успели приобрести больше опыта.

Ничто, не могло принести Иисусу больше радости, чем это сообщение. Представив Себе окончательную победу, которая будет обеспечена их

служением, Иисус сказал: «Я видел сатану, спадшего с неба, как молнию» (Лук. 10:18). «В тот час возрадовался духом Иисус» и затем возвысил голос Свой и прославлял Бога за всё, что Он сделал (Лук. 10:21,22). Иисус долгие месяцы работал над этим, и теперь Его труды начали приносить плоды. И всё же, чтобы показать им, что Он никогда не упускал момента, который мог бы научить их истине, Иисус воспользовался этим случаем, чтобы предостеречь учеников против гордости за свои достижения. Он сказал: «Однако ж тому не радуйтесь, что духи вам повинуются; но радуйтесь тому, что имена ваши написаны на небесах» (Лук. 10:20).

РЕГУЛЯРНЫЕ ОБЗОРЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ

То, что так ясно видно на этих итоговых собраниях, проводившихся после евангельских походов учеников, является просто четкой проекцией стратегии Иисуса, пронизывающей всё Его служение. Рассматривая то, что произошло с учениками во время их посещений, Он всегда находил какое-нибудь практическое применение для полученного ими опыта в их жизни.

Возьмём, к примеру, то, как Он ответил на бесплодные старания некоторых из Его учеников исцелить больного мальчика. Этот случай неожиданно произошёл в то время, когда Иисус находился с Петром, Иаковом и Иоанном на горе Преображения. В Его отсутствие другие ученики попытались исцелить одержимого бесами мальчика, принесённого к ним отцом. Это оказалось не под силу их немощной вере, и поэтому, когда Иисус возвратился, чтобы посмотреть, как обстоят дела, Он увидел отчаявшегося отца и отрока в припадке перед беспомощными учениками. Конечно, Иисус оказал помощь мальчику и исцелил его, но при этом Он не упустил случая дать растерянным ученикам очень необходимый для них урок о том, как они через более усердную молитву и пост должны были возлагать своё упование на Божью верность (Мар. 9:17-29; Матф. 17:14-20; Лук. 9:37-43).

Или же подумайте, как Он напомнил ученикам об их участии в насыщении многолюдной толпы, чтобы заставить их понять, что Он Своей властью может делать абсолютно всё, дав им, одновременно, наглядный урок относительно распознавания духов (Мар. 6:30-44; 7:31 — 8:9; 13:21; Матф. 14:13-21; 15:29-38; Лук. 9:10-17; Иоан. 6:1-13). Это произошло как раз тогда, когда они поплыли в лодке по Галилейскому морю, сразу же после Его осуждения постоянной погони за знамениями со стороны некоторых религиозных сект Его дней (Мар. 8:10-12; Матф. 15:39-16:4). Иисус, несомненно, чувствуя великую тяжесть из-за случившегося на другом берегу, обратился к Своим ученикам и сказал: «Смотрите, берегитесь закваски фарисейской». Но духовно слепые ученики, чувствуя усиливающийся голод и зная, что у них осталась только одна буханка хлеба, подумали, что им нельзя покупать хлеба у этих неверующих и поэтому раздумывали, откуда же они получают пищу. Видя, что они совсем не поняли духовный урок, где Он предупреждал их о неверии, Иисус сказал: «Что рассуждаете о том, что нет у вас хлебов? ещё ли не понимаете и не разумеете? ещё ли окаменело у вас

сердце? имея очи, не видите? имея уши, не слышите? и не помните? Когда Я пять хлебов преломил для пяти тысяч человек, сколько полных коробов набрали вы кусков?» Ученики ответили «Двенадцать» (Мар. 8:17-19).

Без сомнения, это ясно напомнило им о том дне, когда они усадили народ, чтобы накормить его, а затем увидели, как Иисус совершил чудо с хлебами.³⁰ Они вспомнили также, как Он пользовался их помощью в раздаче пищи так, чтобы хватило каждому, а затем в сборе оставшегося. Это было ярким воспоминанием, поскольку, когда все наелись, у каждого из двенадцати было по полной корзине оставшейся еды. Точно так же они вспомнили, как у них осталось семь корзин после насыщения четырёх тысяч. С этим доказательством чудодейственной силы Иисуса не могло быть сомнений в том, что Он сможет накормить их этим одним хлебом, если будет нужно. «Тогда они поняли, что Он говорил им беречься не закваски хлебной, но учения фарисейского и саддукейского» (Матф. 16:12).

УРОКИ О ТЕРПЕНИИ

После возвращения учеников с задания Господь провёл с ними одну из наиболее назидательных бесед. В ней Он указал на ошибку в их отношении к со-товарищам по евангельской работе, которые не были членами апостольской группы. Как видно, в ходе служения они встречались с людьми, изгонявшими бесов именем Иисуса, но, поскольку эти люди не принадлежали к их вероисповеданию, ученики сурово порицали их за это (Мар. 9:38; Лук. 9:49). Ученики Иисуса, несомненно, считали, что они поступают правильно, но когда они об этом сообщили Иисусу, Он был вынужден дать им обширное наставление об опасности препятствовать любому искреннему делу, совершаемому ради Него (Мар. 9:39-50; Матф. 18:6-14). «Не запрещайте», — сказал Иисус им, — «ибо, кто не против вас, тот за вас» (Лук. 9:50). Затем, применяя то же самое правило ко всем невинным людям вообще, особенно к детям, Он продолжал: «А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему жерновный камень на шею и бросили его в море» (Мар. 9:42). «Так нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих» (Матф. 18:14).

В другой раз ученики столкнулись в своей работе с сопротивлением, когда исполняли задание их Господа в Самарии. В порыве возмущения, желая уничтожить этих людей, они хотели было призвать огонь с неба (Лук. 9:51-54). Но Иисус, Который стоял рядом с ними, обратившись к ним, запретил им, сказав: «Не знаете, какого вы духа; ибо Сын Человеческий пришёл не губить души человеческие, а спасать» (Лук. 9:55,56). Затем Он показал им,

³⁰ Прежде, чем Иисус накормил пять тысяч, Он специально попросил учеников дать людям что-нибудь поесть, чтобы показать им, насколько мала их вера (Иоан. 6:6) и чтобы довести до их сознания вызванную этим проблему. Лишь после того, как ученики убедились в своей полной беспомощности в этой ситуации, Иисус принял меры, но даже тогда Он использовал учеников в Своём решении этой проблемы.

как разрешить такого рода проблему, и они «пошли в другое селение» (Лук. 9:56).

СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА

Можно было бы привести много других примеров, чтобы показать, как Иисус проверял действия и реакцию Своих учеников, когда они сталкивались с различными трудностями. Он постоянно наблюдал за ними, уделяя им всё больше и больше внимания по мере приближения к концу Его земного служения. Он не давал им успокоиться ни в успехе, ни в неудаче. Сколько бы они ни трудились, всегда находилось что-то новое, что делать и чему учиться. Он радовался их успехам, но Его целью было - ни более, ни менее - полное завоевание мира, и, имея это в виду, Он постоянно направлял их усилия к этой цели.³¹

Это были практические занятия высшего класса. Иисус давал Своим последователям возможность попробовать свои силы или сделать свои собственные наблюдения, а затем использовал это, как исходную точку, чтобы дать им урок ученичества. Пытаясь выполнять Его работу, даже если они и не могли её осилить, ученики начинали лучше понимать, чего им ещё не хватало для этого, отчего они становились более склонными принимать критические наставления Учителя. Более того, их столкновение с жизненными ситуациями позволило Иисусу сосредоточить Своё обучение на специфических проблемах, используя при этом конкретные термины, взятые из реальной жизни. Человек всегда начинает ценить обучение больше после того, как у него появляется возможность применить свои знания на практике.

Важность этой пасторской работы Иисуса с учениками состояла в том, что Он постоянно направлял их к намеченной цели. Он не ожидал от Своих учеников большего, чем они могли сделать, но ожидал от них полной отдачи. Он также ожидал, что их мастерство будет улучшаться по мере роста в познании и благодати. Его метод обучения путём примера, практических заданий и постоянной проверки был рассчитан на то, чтобы выявить всё лучшее, что было в них.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭТОГО ПРИНЦИПА СЕГОДНЯ

Те, кто сегодня обучает других евангелизации, должны проявлять не меньше терпения и решимости в своей пасторской работе. Пусть никто не думает, что работа будет сделана только потому, что он показал желающему, как её выполнять и потом послал его с радужной надеждой в ожидании результатов. Многочисленные препятствия могут расстроить работу и отклонить её от цели. И если компетентные и сведущие люди не окажут работнику

³¹ Важно отметить, что Он предусмотрел и то, чтобы научить их, что Дух Святой будет наблюдать за их работой после того, как Он оставит их без Своего руководства во плоти. Христианский работник никогда не остаётся без личного Божьего надзора.

практической поддержки, он может быть легко обескуражен и побеждён. Точно так же, многие проявления благодати, которые радуют душу, следует объяснять и углублять, истолковывая их значение в свете всемирной миссии Христа. Таким же образом, совершенно необходимо, чтобы люди, которые занимаются делом евангелизации, находились под личным наблюдением и руководством до тех пор, пока они не станут достаточно зрелыми для выполнения этой работы самостоятельно.

СОХРАНИТЕ ЯСНОСТЬ ЦЕЛИ

Мы всегда должны помнить, что наша цель — это евангелизация мира. Нельзя допускать, чтобы какие-нибудь менее важные заботы взяли верх над самой важной задачей. Слишком часто человека посылают на служение и оставляют его там без дальнейшего наставления и вдохновения. В результате его деятельность превращается в лихорадочный бег по замкнутому кругу. Здесь нет роста. Потенциальные способности этого работника не развиваются, и очень скоро многообещающий руководитель теряет свои качества из-за недостатка наблюдения за ним. Мы теряем успех на пороге победы. То, что выглядело когда-то таким привлекательным, становится камнем преткновения, в лучшем случае.

Многие наши усилия для Царства Небесного, несомненно, рассеиваются по этой причине, не достигая цели. Мы терпим поражение не потому, что не пытаемся что-то делать, а потому, неэффективность своих малых усилий используем как предлог, чтобы ничего не делать больше. И в результате мы по собственной нерадивости теряем то преимущество, которое создали себе посредством тяжелого многолетнего труда и жертв.

Когда же мы, наконец, усвоим урок Христа и перестанем довольствоваться лишь первыми успехами посланных на свидетельство? Учеников следует доводить до зрелости. Ничто не может заменить полной победы. Наша сфера деятельности — весь мир. Мы призваны не для того, чтобы удерживать и отстаивать крепости, а для того, чтобы штурмом брать высоты. Именно в этом свете следует понимать последний этап в евангелизационной стратегии Иисуса.

8 Евангельская плодородность

«Чтобы вы шли и приносили плод» Иоан. 15:16

ОН ОЖИДАЛ, ЧТО ОНИ ПРИНЕСУТ ПЛОД

Иисус хотел, чтобы ученики воспроизвели Его подобие через Церковь и в Церкви, собранной из всех народов мира. Таким образом, Его служение в Духе Святом было бы многократно умножено Его служением в жизни Его учеников. И это служение продолжало бы шириться через них и подобных им людей, всё время увеличиваясь в объёме, до тех пор, пока миллионы

людей не обретут возможность узнать Иисуса так, как знали Его ученики, будучи с Ним. Благодаря этой стратегии, завоевание мира было только вопросом времени и их верности Его плану.

Иисус заложил в Своих учениках структуру Церкви, которая бросит вызов всем силам смерти и ада и восторжествует над ними. Вначале она была малой, подобно горчичному зерну, но она росла в размере и силе, пока не стала деревом, «больше всех злаков» (Матф. 13:32; ср., Мар. 4:32; Лук. 13:18,19). Иисус не ожидал, что каждый человек будет спасён (Он реалистически ожидал мятежа людей, несмотря на благодать). Но Он предвидел тот день, когда Евангелие спасения во имя Его будет убедительно провозглашено «всей твари» (Мар. 16:15). Благодаря этому свидетельству, Его воинствующая Церковь некогда станет всемирной Церковью, равно, как она в своё время станет торжествующей Церковью.

Эта победа будет нелёгкой. Многие должны будут претерпеть гонения и мученическую смерть в этой битве. Однако, через какие бы великие испытания не предстояло пройти Его народу и сколько бы временных схваток не было проиграно в этой битве, эта конечная победа была предопределена Христом. В самом конце Его Церковь победит.³² Ничто не сможет одержать над ней постоянной победы, «и врата ада не одолеют её» (Матф. 16:18).

ПОБЕДА ЧЕРЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВО

Эта потрясающая уверенность в будущем была основана на Его знании тех, кто поклонялся Ему в настоящем. Он знал, что Его ученики познали по крайней мере основную сущность Его славы. Пётр, говоривший от имени группы, суммировал это в своём заявлении, сказав Иисусу: «Ты — Христос, Сын Бога Живого» (Матф. 16:16; ср., Мар. 8:29; Лук. 9:20). Это была незыблемая истина, и на её основании Иисус предвидел, как будет достигнута победа. Он ответил: «... ты — Пётр, и на сем камне Я создам Церковь Мою» (Матф. 16:18).

Сила этих слов указывает на важность человеческой инициативы в осуществлении этого. Несмотря на страсти, возбуждаемые этими намёками на церковь в данном отрывке, мы должны согласиться по крайней мере с тем, что слова Иисуса были направлены к человеку, который лично исповедал

³² Чтобы кто-нибудь не истолковал этот оптимизм превратно, полагая, что евангелизация мира, подчеркнутая здесь, сводит на нет необходимость или факт славного второго пришествия Христа, разрешите мне повторить ранее сказанное, что проповедование Евангелия только подготавливает путь для возвращения Господа (Матф. 24:14). Оно не сбрасывает со счетов личного вмешательства Христа в конце времён и не подразумевает, что Царство Небесное придёт, как результат человеческой изобретательности. Это остается верным вне зависимости от того, какой точки зрения относительно тысячелетнего Царства придерживается человек.

свою веру в Господа.³³ В самом деле, это осознание, что его Учитель — Сын Божий, не было чем-то, до чего Петр дошёл сам, как об этом было сказано в откровении, пережитом Петром в его «плоти и крови», и Церкви было суждено восторжествовать именно благодаря тому, что она верно свидетельствовала об этом мире. Как бы могла она исчезнуть? Вера апостолов в живого Христа так глубоко укоренилась в жизни Петра, что она затвердела как скала, скала, в которой Пётр узнал своего Господа — этот «Краеугольный Камень», на котором все верующие были как «живые камни» для построения Его Церкви (1 Пет. 2:4-8; ср., Еф. 2:20-22).³⁴

Мы, тем не менее, не должны упускать из виду прямую связь между несением свидетельства о Христе и конечной победой над миром. Одно невозможно без другого. Гениальность Иисусовой стратегии евангелизации проявилась именно в соединении воедино этих двух мощных факторов.

СОБЛЮДАЯ ПРИНЦИП

Всё это возвращает нас к Его ученикам. Они были авангардом Его всеохватывающего движения. Он ожидал, что другие уверуют в Него «по слову их» (Иоан. 17:20), а те, в свою очередь, передадут это слово другим, пока со временем весь мир не узнает, кем Он был и зачем Он пришёл в мир (Иоан. 17:21-23). Вся Его евангелизационная стратегия — исполнение Его той самой цели, ради которой Он пришёл в этот мир, умер на кресте и воскрес из мёртвых — зависела от верности Его избранных учеников этой задаче. Не имело значения, что эта группа была в начале так мала, лишь бы они приносили плоды и учили этому своих учеников. Это был путь, идя которым Его Церковь должна была победить через преданную жизнь тех, кто познал своего Спасителя настолько хорошо, что Его Дух и Его пример

³³ Личный оттенок обращения иногда затушевывается теми, кто ищет избежать всякого намёка на то, что Петру дано было преимущество в Церкви. Их беспокойство неоправдано, потому что ни в этом месте, ни в других местах Библии нет ничего, что давало бы основания на притязания римской католической идеи папства. Сказать даже, что «скала» (в русском переводе «камень») относится к Петру, как говорят многие толкователи, значит только подчеркнуть его выдающееся положение и руководящую роль в подтверждение правильного исповедания Христовой веры. Однако, другие исследователи Св. Писания предпочитают отделить Петра от «скалы», на которой должна быть создана Церковь. Они придерживаются других толкований, особенно идеи, что «скала» («камень») означает «исповедание веры». Близко с этим взглядом и часто смешиваемо с ним мнение, что «скала» — это Сам Христос. Другие думают, что слово «скала» применимо к Петру, как представителю всех верующих. Некоторые из этих людей стараются использовать тот факт, что в греческом тексте слово «Пётр» (камень) стоит в мужском роде, в то время как оно переведено словом «скала» женского рода. Это различие даёт возможность из употребления этих слов в других местах видеть Петра, как «кусочек скалы», в противоположность «самой скале», на которой должна покоиться Церковь. Однако, несмотря на ту или иную точку зрения, остаётся фактом то, что Христос лично обратился к Петру, и что Петра нельзя было бы рассматривать даже как кусочек скалы, (камень), если бы он лично не исповедал свою веру в Божественность Христа. Это заключение, на мой взгляд, выступает, как очевидная истина, превосходящая любые другие толкования «скалы», отмеченные выше.

³⁴ Важно отметить, что Пётр сам проводит эту аналогию. Кроме того, отсутствие какого-либо притязания на личное превосходство в его посланиях убедительно указывает на то, что сам Петр не считал, что Господь наделил его какой-нибудь церковной или духовной властью.

вынуждал их говорить о Нём другим. Как бы прост ни казался этот план, именно этим путём Евангелию предстояло победить. Иного плана у Него не было.

ИСПЫТАНИЕ ЕГО СЛУЖЕНИЯ

Это было серьёзное испытание. Продолжат ли ученики Его работу после того, как Он уйдёт? Или точнее сказать: смогут ли они без Его физического присутствия и надзора делать эту работу так же хорошо, как они делали её при Нём? Эти ожидания и требования могут показаться слишком высокими, но факт остаётся фактом, что пока этот пункт в их христианском развитии не был достигнут, Иисус, просто с чисто человеческой точки зрения, никогда не мог быть уверен, что Его вклад в их жизнь принесёт плоды для Царства Небесного. Если бы они не смогли передать Его Дух и метод другим, которые продолжили бы эту работу, то Его служение с ними все эти годы было бы напрасным трудом.

Поэтому неудивительно, что Иисус постарался как можно глубже укоренить в них идею о том, что Его жизнь необходима для примера и неизбежно будет порождать Ей подобные (жизни). Иллюстрацией этому послужила притча о виноградной лозе и ветвях (Иоан. 15:1-17). Здесь, в одной из наиболее простых, но глубоких аналогий Господа, Христос пояснил, что цель виноградной лозы (Его Самого) и ветвей (верующих в Него) — приносить плоды. Следовательно, всякую ветвь, не приносящую плода, Виноградарь отсекает, потому что она бесполезна. Более того, те ветви, которые приносят плод, очищаются Виноградарем, чтобы они могли приносить ещё больше плода (Иоан. 15:2). Из этого ясно, что жизнотворная сила лозы не должна была тратиться бесконечно на бесплодные ветви. Всякая ветвь, которая росла на виноградной лозе, должна была приносить плод, чтобы выжить, ибо в этом было её природное предназначение. Иисус применил этот принцип к Своим ученикам. И, так как они были участниками Его жизни, они, несомненно, должны были приносить Его плоды (Иоан. 15:5, 8) и более того, их плоды должны были сохраняться (Иоан. 15:16).³⁵ Бесплодные христиане — это противоречие терминов. Дерево познаётся по плодам.

Этот принцип подчёркивался снова и снова в продолжение Его служения. Плоды эти рассматривались, как закономерная награда за Его собственную жертву миру (Иоан. 12:24; 17:19). Это была исключительная задача тех, кто творил волю Его Небесного Отца (Матф. 7:16-23; Лук. 6:43-45). Эти плоды рассматривались также, как плата, даваемая Его ученикам за их работу по сбору (духовного) урожая (Иоан. 4:36-38). Бесплодие, с другой стороны, было своего рода наказанием для тех, «в которых заботы века сего,

³⁵ Интересно также отметить, что в этом отрывке каждый раз, когда говорится о принесении плодов, глагол стоит в настоящем времени, что в греческом тексте означает — непрерывный процесс, непрекращающееся плодоношение.

обольщение богатством и другие пожелания» заглушают Слово Божие, посеянное в их сердцах (Мар. 4:18-20; Матф. 13:22,23; Лук. 8:14, 15). Такое же бесплодие наблюдалось и в жизни саддукеев и фарисеев, что делало их такими отвратительными в Его глазах (Матф. 3:7, 8; 12:33, 34; Лук. 13:6-9). Иисус всевозможными путями призывал людей из всех слоев населения задуматься и оценить, каковы результаты их жизни. Плоды человеческой жизни показывают, чем человек является. Фактически, везде, где только идёт речь о приношении плода, т.е. о воспроизведении жизни Христа сначала в собственной жизни, потом в жизни других, практически всё, что сказал и сделал Господь, указывает на принцип пребывания в Нём.

ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Великое Поручение Христа, данное Его Церкви, суммируется в Его повелении: «научите все народы» (Матф. 28:19). Эти Слова здесь указывают на то, что ученики должны были идти в мир и приобретать других, чтобы те также, как они сами, стали учениками Христа. Из греческого текста этого отрывка видно, что слова «идите», «крестите» и «научите» — это все деепричастия, подчинённые одному главному глаголу, означающему «сделайте учениками». Это значит, что великое поручение не было приказом только идти до концов земли, проповедуя Евангелие (Мар. 16:15), крестить множество обращённых во имя Троицаго Бога, и учить их Христовым заповедям, но, главным образом, «делать учениками» — созидать людей подобных себе, которые были бы так захвачены повелением Христа, что они не только бы сами следовали, но и направляли бы других следовать по Его пути. Только после того, как эта задача по созданию армии учеников решена, смогут достичь своей цели все другие аспекты Его поручения.

МОЛИТЕСЬ ЗА ЖНЕЦОВ

Особо подчёркивалась важность руководства. Иисус уже показал на примере Своего собственного служения, что обманутые массы созрели для жатвы, но как можно было их когда-либо приобрести без духовных пастырей, которые бы повели их? «... молитесь Господина жатвы», — напоминал Иисус Своим ученикам, — «чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Матф. 7:37, 38; ср., Лук. 10:2). В этих словах почти слышна нота отчаяния. Отчаяния, исходящего из чувства острой нужды мира в работниках, которые бы позаботились о душах людей. Нет пользы молиться за мир. Какой в этом толк? Бог и без этого любит всех людей в мире и отдал Своего Сына, чтобы спасти их. Нет пользы в неопределённых молитвах за мир. Мир потерян и ослеп в грехах. Единственная надежда для мира — это верующие, которые пошли бы к людям с Евангелием спасения и, приобретши их для Спасителя, не оставили бы их, а трудились бы преданно, терпеливо, усердно над ними, пока те не стали бы плодоносными христианами, способными наполнить мир вокруг себя ароматом любви своего Искупителя.

ПРИНЦИП, ПРИМЕНИМЫЙ К НАШЕЙ ЖИЗНИ

Именно в этом свете мы все должны оценивать вклад, сделанный нашей жизнью и свидетельством для достижения высшей цели Того, Кто является Спасителем мира. Ведут ли других к Христу те, которые пришли к Нему с нашей помощью, и учат ли они их делать других учениками, подобных им? Заметьте, что недостаточно спасти погибающих, хотя это и есть повеление; и недостаточно создать младенцев во Христе, хотя это также необходимо, чтобы пребыл первый плод; недостаточно также их посылать в мир приобретать души, несмотря на важность этого труда. Окончательный результат нашей работы, который сохранится навсегда — это преданность, с которой наши новообращённые пойдут на служение, и воспитание из них лидеров, а не просто последователей. Конечно, мы хотим приобрести наше поколение для Христа и сделать это сегодня, но этого недостаточно. Наша работа никогда не будет завершена, пока она не обеспечит своё продолжение в жизни теми, которые были искуплены силой Евангелия.

Таким образом, мерилom любой работы по евангелизации является не то, какая работа проводится в данный момент, но эффективность, с которой она продолжается в следующем поколении. Подобно этому, мерилom (критерием), каким Церковь должна измерять свой успех, не является количество новых имён, прибавленных к списку, или увеличение церковных доходов, но скорее всего то, сколько верующих участвуют в активном приобретении душ и обучают их приобретать массы. Важен конечный масштаб нашего свидетельства, и по этой причине, ценность его может быть измерена только вечностью.

Не время ли для нас вновь посмотреть на свою жизнь и служение с этой точки зрения? И спросить словами Доусона Тротмана: «Где наши люди?» Что они делают для Бога? Рассудите, что бы это значило для будущего Церкви, если бы вы теперь приобрели, в результате всего вашего труда, хотя бы одного истинного ученика. Не удвоилось бы этим моментально ваше влияние? Допустим, что мы бы сделали ещё" одного подобного нам, и тот был бы таким же успешным, как и первый. Не умножило ли бы это нашу жизнь в четыре раза? Чисто теоретически, по крайней мере, подобное умножение нашего служения в скором времени привело бы к тому, что массы были бы, достигнуты Евангелием. Конечно, только в том случае, если бы тот человек, кого мы назвали учеником, истинно следовал по стопам Учителя.

ДОКАЗАНО ЦЕРКОВЬЮ

Мы должны быть благодарны за то, что это свершилось в первых учениках. Они несли Евангелие массам и одновременно созидали общине святых. По мере того, как Господь ежедневно прилагал спасаемых к Церкви, апостолы, подобно своему Учителю, готовили и совершенствовали людей способных воспроизводить их служение и нести его во все концы земли. Деяния

Апостолов — это, фактически, просто повествование, раскрывающее в жизни растущей Церкви принципы евангелизации, которые уже были намечены здесь в жизни Христа.

Достаточно сказать, что первая Церковь была доказательством того, что план Учителя для завоевания мира был эффективен. Влияние первых христиан было так велико, что до конца первого столетия языческое общество тех дней было потрясено до своего основания, и растущая Церковь утвердилась в большинстве населённых центров. Если бы евангелизационное воздействие Церкви сохранило ту интенсивность, которая была характерна для её начала, то спустя несколько веков все народы мира почувствовали бы на себе благодатное прикосновение руки Господа.

КРАТЧАЙШИЕ ПУТИ НЕ ОПРАВДАЛИ СЕБЯ

Но времена изменились, и постепенно простой путь евангелизации, данный Иисусом, был переплавлен в другую форму. Конечно, принципы всегда необходимо приспосабливать к меняющимся обстоятельствам. Но каким-то образом сами принципы смешались из-за желания дать Евангелию новый современный вид. Ценнейшие принципы развития руководства и воспроизводства были, казалось, поглощены более лёгкой стратегией массовой вербовки. Близорукое стремление к народному признанию обычно берёт верх над более отдалённой целью достижения мира проповедью Евангелия. Методы евангелизации, которыми пользуется Церковь коллективно или индивидуально, отражают ту же самую преходящую цель. Изредка, в моменты великих духовных пробуждений, эти принципы Иисуса снова выступали на передний план, но, в сравнении со всей историей Церкви, эти периоды были кратковременны, и эти принципы никогда не овладевали умом подавляющего большинства всех членов Церкви. План Иисуса не был отвергнут — его просто игнорировали. О нём вспоминали из-за благоговения к прошлому, но не принимали всерьёз, как правило поведения в настоящем.

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Как раз в этом заключается методологическая проблема сегодняшнего дня. Созданные с хорошими намерениями обряды, программы, организации, комиссии, массовые кампании человеческой изобретательности добросовестно пытаются делать дело, которое только может быть сделано людьми, исполненными силою Духа Святого. Я говорю это вовсе не для того, чтобы обесценить эти благородные усилия, поскольку без них Церковь не могла бы функционировать. Но тем не менее, Церковь не может выполнять свои функции должным образом, если все её планы и вся её политика не будут пронизаны личной миссией Господа.

Когда же мы поймём, что евангелизация совершается не чем-то, а кем-то? Евангелизация — это выражение любви Бога к нам, а Бог есть личность. Его сущность, будучи личной, может быть выражена только через личность.

Впервые она была полностью выражена во Христе, а ныне она выражается через Его Дух в жизни тех, которые преданы Ему. Комитеты могут помочь организовывать и направлять этот процесс, и в этом смысле они безусловно необходимы. Но сама работа должна выполняться людьми, которые приобретают других для Христа.

Поэтому мы должны присоединиться к высказыванию Е. Баундса, что «методом Бога являются люди».³⁶ Пока у нас не будет людей, исполненных Его Духом и преданных Его плану, ни один из наших методов не будет успешен.

Нам нужна именно такая новая евангелизация, где существуют не лучшие методы, а лучшие люди, люди, которые знают своего Искупителя не только понаслышке, люди которые видят Его цель и чувствуют его сострадание к миру, люди, которые готовы быть ничем, чтобы Он мог быть всем, люди, которые хотят, чтобы Христос воспроизвёл Свою жизнь в них и через них по Своему благоволению. В конечном счёте, Господь именно таким образом хотел воплотить Свою цель на земле, и там, где она воплощается в жизнь при использовании Его стратегии, там и врата ада не остановят евангелизацию мира.

ЭПИЛОГ

Господь и твой план

«Я семь Альфа и Омега» Омк. 1:8

В ЖИЗНИ ЕСТЬ ПЛАН

Каков план твоей жизни? Каждый должен жить в соответствии с каким-нибудь планом. План — это организующий принцип, по которому исполняется цель жизни. Мы можем не сознавать того, что у нас есть план, при каждом нашем поступке или не сознавать, что он у нас есть вообще, но, тем не менее, наши поступки неизменно указывают на какой-то организующий принцип в центре всех вещей.

Когда мы серьёзно задумаемся над нашей жизнью и попытаемся увидеть нашу цель и средства для её достижения, наше открытие, возможно, нам не понравится. Но эта честная и объективная оценка должна заставить нас больше считаться с нашим призванием, по крайней мере тех из нас, кто верит, что мериллом всех поступков является Христос и Его путь.

³⁶ Отчёты о каждом большом пробуждении и миссионерском движении в церковной истории подтвердят верность этого заявления. Вот почему чтение истории христианства, помимо чтения Библии, сделает гораздо больше для поощрения проповеди Евангелия, чем что-либо другое. Было бы очень полезно систематически читать разнообразный материал на эту тему. Об этом написано бесчисленное количество книг.

Вполне возможно, что некоторые из созданных нами планов, которые мы лелеем, должны будут подвергнуться пересмотру или даже полностью оставлены. Не менее трудной может быть и реорганизация служения общины в соответствии с планом Господа. Наверняка, всё наше понятие об успехе нужно будет переоценить. Тем не менее, если описанные здесь принципы имеют какую-нибудь ценность, их следует понимать как руководящую программу для действия. Они будут иметь значение для нашей жизни только в том случае, если будут применяться ежедневно. Признать, что они истинны, значит принять их в качестве руководства к действиям.

МЕТОДЫ БУДУТ РАЗЛИЧАТЬСЯ

В таком случае, каждому из нас следует усвоить каким-нибудь путём мудрость стратегии Иисуса и внедрить её в наш собственный избранный метод евангелизации. Не следует убеждать каждого усваивать тот же самый ритуал и ту же самую организацию действий. Мы не должны также требовать, чтобы каждый метод соответствовал одному определённом шаблону. Разнообразие является одним из принципов вселенной, и любой метод, который избирает Бог — достойный метод, хотя это и не исключает возможности усовершенствования его применения на практике. Учитель даёт нам общий план евангелизации, но Он ожидает, чтобы мы сами разработали все конкретные детали в зависимости от местных обстоятельств и традиций. Это требует от нас максимальной находчивости. Необходимо будет испытывать новые и смелые подходы при изменении ситуаций, хотя и не каждый из них сработает. Тот, кто боится неудачи в поисках лучшего пути для достижения цели, никогда к достижению этой цели и не приступит. И тот, кто боится пробовать снова и снова, никогда не достигнет большого прогресса.

ПРИОРИТЕТ ЛЮДЕЙ

Но какую бы конкретную форму ни приняла наша методология, жизнь Иисуса учит нас, что отбор и обучение людей для завоевания других должны быть делом первостепенной важности. Массы никогда не узнают Евангелие, если у них не будет живого свидетельства. Недостаточно дать им просто объяснение. Заблудшим массам нужно наглядно показать, во что верить. Среди них должен быть человек, который мог бы им сказать: «Следуйте за мною, я знаю путь». На этом должны сосредотачиваться все наши планы. Независимо от того, насколько духовна наша позиция, всё зависит от того, насколько успешно мы выполняем эту миссию.

И всё же нам нужно помнить, что человеческие ресурсы, в каких нуждается Христос, не возникают случайно. Они требуют сознательного планирования и сосредоточенных усилий. Если мы хотим обучить людей, мы должны работать для них. Мы должны их искать. Мы должны приобретать их. Сверх всего, мы должны молиться о них. Некоторые из них уже занимают

руководящие посты в Церкви. Другие ещё ждут приглашения прийти ко Христу. Но где бы они ни были, их нужно привлечь и обучить, чтобы они стали эффективными последователями нашего Господа.

НАЧИНАЙТЕ С НЕСКОЛЬКИМИ

Не следует ожидать, что за нами с самого начала последует большое число людей, нам не следует даже этого желать. Самая лучшая работа всегда совершается с немногими. Лучше посвятить год или два одному или двум людям, которые поймут, что значит завоёвывать мир для Христа, чем потратить целую жизнь на общину, которая заботится лишь о внешней стороне её деятельности. Неважно, если начало будет ничтожным и неудачным. Важно, чтобы те, кто становится главным объектом внимания в нашей жизни, научились свою жизнь отдавать другим.

БУДЬТЕ ВМЕСТЕ

Единственный реальный путь достичь этого — держаться вместе. Для того, чтобы наши последователи видели в нас то, чем они должны стать сами, мы должны быть с ними. Сущность нашего плана заключается в том, чтобы дать им возможность увидеть нас в действии, так, чтобы они увидели нашу цель и поняли, как она согласуется с жизнью. Таким образом, евангелизация станет для них сугубо личным и практическим делом, касающимся всех сфер жизни. Они примут евангелизацию, как образ жизни, а не как теологическую догму. Более того, если они будут с нами, они непременно сами начнут принимать участие в работе.

НЕ ТОРОПИТЕ ИХ

Подобный план, разумеется, требует времени. Собственно, всё, заслуживающее внимания, требует времени. Но при некоторой дальновидности мы можем спланировать много совместных действий, которые в любом случае были бы необходимы, таких, как например, посещения и поездки на конференции, отдых и даже совместные молитвы. Таким образом, время, необходимое для общения верующих, уже не будет бременем. Если мы хорошо распределим время, наши ученики почти всегда могут быть с нами, когда мы служим другим. И этим самым фактически помогая нам в расширении свидетельства.

ГРУППОВЫЕ ВСТРЕЧИ С УЧЕНИКАМИ

Однако, чтобы обеспечить некоторую стабильность этой системе, необходимо выделить специальное время для того, чтобы вся группа учеников или часть её могла встречаться с нами. Во время таких простых встреч мы могли бы изучать Библию, вместе молиться и делиться друг с другом нашими глубочайшими заботами и желаниями. Нет нужды широко объявлять что вы делаете. Вначале даже не надо говорить группе о конечной

цели. Нужно чтобы эти встречи просто развивались и росли из-за всеобщей потребности в общении. Группа, в свою очередь, может выработать свою собственную дисциплину в рамках Церкви.

Сегодня эта идея групп вновь обретает своё значение, что, может быть, является одним из самых обнадеживающих признаков пробуждения на горизонте. Во всех слоях общества и в каждом виде церковных объединений возникают маленькие духовные организации. Одни из них изо всех сил стараются найти верный путь, другие — сбиваются с него, но в целом это движение отражает глубокое стремление людских сердец к познанию реальностей христианской жизни. Поскольку они не обременены традициями и не ограничены раз и навсегда установленными внешними правилами, то, совершенно естественно, что эти небольшие группировки различаются в своей деятельности по форме и целям, но принцип тесного дисциплинированного общения и дружбы внутри группы является общим для большинства из них. Именно общение, даёт им возможность развиваться, и поэтому нам всем был бы полезен этот принцип в нашем духовном служении.

В этой связи, очень важен тот факт, что ведущий евангелист наших дней Билли Грэм признаёт колоссальный потенциал этого метода, если он будет правильно использован Церковью. На вопрос: «Если бы вы были проповедником большой церкви в крупном городе, каким бы был ваш план действий?», Билли Грэм ответил: «Я думаю, что первым делом я бы объединил вокруг себя небольшую группу из восьми или десяти или двенадцати человек, которая проводила бы несколько часов в неделю вместе, чего бы это ни стоило! Им пришлось бы потратить своё время и силы. На протяжении нескольких лет я бы делился с ними всем, что имею. После этого у меня, фактически, было бы двенадцать проповедников из простых верующих, которые, в свою очередь, смогли бы выбрать восемь, десять или двенадцать других и обучить их. Я знаю несколько церквей, которые это практикуют, и это революционизирует Церковь. Я считаю, что Христос дал нам образец этого. Он проводил большинство Своего личного времени с двенадцатью, а не с толпой. Мне кажется, как раз тогда, когда Он был с массами, Он достигал не так уж много результатов. И лишь с двенадцатью и в личном общении с ними Он добился колоссальных успехов». Здесь Билли Грэм лишь повторяет мудрость метода Иисуса.

ОЖИДАЙТЕ ОТ НИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Однако, недостаточно просто вовлечь людей в какую-нибудь ассоциацию, одной из которых, и наибольшей из них, является церковь. Им необходимо предоставить возможность на практике применять то, чему они научились. Если у группы нет возможности связи с внешним миром, она закоснеет в самоудовольствии и, в конечном счёте, превратится в ничто иное, как общество взаимного обожания. Мы должны ясно видеть перед собой нашу цель. Время, когда мы бываем обособлены от мира, не является

освобождением от конфликта, это лишь стратегический маневр, чтобы собраться с силами перед новым наступлением.

Поэтому следить за тем, чтобы наши ученики имели возможность делать что-то такое, что требует проявления их лучших качеств, должно стать нашей задачей. Каждый может что-то делать. Для начала нужно давать обычные, повседневные задания, как например, отправлять письма или просто дать им возможность оказать нам гостеприимство. Но по мере роста их способностей эти задания могут постепенно усложняться. Тех, кто имеет учительские дарования, можно привлечь к работе в воскресной школе. Вскоре мы сможем назначить их на какую-нибудь пасторскую работу, отвечающую их способностям. Практически, каждый может навещать больных дома или в больнице. Некоторым из них можно поручить принять участие в проповедях. Безусловно, у каждого должна быть какая-нибудь специальная работа, связанная с личной евангелизацией.

Возможно, они нигде не будут более полезны для служения Церкви, чем в деле обучения новых христиан следовать за Христом. Здесь они могут принести неоценимую пользу служению, трудясь над младенцами "во Христе и ведя их к тем же познаниям и тем же путём, каким они сами были научены. Таким образом, те, кого мы обучаем для этой работы, станут верной опорой церкви в её евангелизационной деятельности, не только поддерживая поступательное движение евангелистов, но также обеспечивая постоянную пасторскую работу (с вновь обращёнными).

ПОДКРЕПЛЯЙТЕ ИХ

Это потребует серьёзного контроля как за личным развитием этих людей, так и за их работой с другими. Необходимо, чтобы наши встречи с ними для обмена опытом стали правилом. Следовательно, мы должны разузнать, где они находятся, должны давать им советы и наставления, пока они вместе с нами заняты другими делами. Необходимо отвечать на возникшие во время их деятельности вопросы, пока ситуации, вызвавшие их, ещё свежи в их памяти. Необходимо с самого начала распознать и искоренить чувственные и плотские мысли и поступки, оскорбительные и неуважительные наклонности, необоснованные предрассудки и всё, что препятствует святости в отношении верующих с Богом и с людьми.

Главная задача заключается в том, чтобы помочь им расти в благодати и познании. Для того, чтобы не перегружать нашу память, было бы полезно разработать план того, чего нужно коснуться в обучении. Затем вести учёт пройденного, чтобы ничто не ускользнуло от нашего внимания. Это особенно необходимо в тех случаях, когда мы обучаем сразу нескольких людей с различным уровнем опыта. Нам нужно сохранять терпение и спокойствие, поскольку может случиться, что их рост и развитие будут медленными и чреватými многими неудачами. Но если они действительно

искренне хотят познать истину и желают следовать ей, они обязательно достигнут зрелости во Христе.

ПОМОГАЙТЕ ИМ НЕСТИ ИХ БРЕМЯ

Возможно, самое сложное в обучении — это научиться предугадывать проблемы, с которыми они столкнутся, и подготовить их к ним. Это очень трудно и может даже привести к недовольству. Это значит, что нам, практически, ни на минуту нельзя будет о них забывать. Даже когда мы удалимся для чтения Библии и молитвы, наши ученики останутся с нами в наших мыслях и молитвах. Но разве любящий родитель пожелал бы, чтобы это было по-другому? Мы должны принять на себя бремя их незрелости до того времени, пока они смогут справиться с этим сами. Внушить себе мысль, что, по крайней мере, в начальной стадии их развития они смогут обойтись без нашей помощи в чём бы то ни было — значит подвергнуть дело большой опасности. Мы должны быть чуткими. Как хранители и советники наших духовных детей, мы должны взять на себя ответственность научить их, как жить для Господа.

ПУСТЬ ОНИ ПРОДОЛЖАЮТ САМИ

Всё должно направлять этих избранных людей к тому дню, когда они начнут самостоятельное служение. По мере приближения к этому дню, каждый должен быть глубоко вовлечён в проведение своих собственных занятий с теми, кто пришёл ко Христу через их свидетельство или с теми, кто был назначен проводить с ними пасторскую работу. Таким образом, наша стратегия без их ведома уже будет проявляться в их деятельности. Однако, чтобы не оставались неясности, прежде, чем разрешить им действовать без нашего надзора, нам нужно прямо и честно объяснить им, в чём с самого начала заключался наш план. Они должны иметь о нём ясное представление, чтобы соразмерить с этим планом свою жизнь, а также поделиться им с теми, кому они стараются помочь.

СВЕРХ ВСЕГО — ДУХОВНЫЙ ОПЫТ

Самое важное, конечно, — это их собственный духовный опыт. Прежде, чем они будут оставлены без нашего надзора, они должны полностью укрепиться в вере, которая побеждает мир. Дьявол с помощью всех бесов ада воспользуется любыми уловками, чтобы сбить их с пути. Тот мир, куда они пойдут, находится под его властью зла. Весь путь будет постоянной борьбой. Каждый шаг на пути прогресса должен быть завоёван в бою, поскольку этот враг никогда не сдаётся. Единственное, что помогает противостоять его силе — это исполнение Духом Христа. Если они не живут в единстве с Ним и не выступают с Ним в Его чистоте и силе, их легко одолеют окружающие их со всех сторон силы зла, и вся наша работа будет сведена на нет.

Таким образом, всё, что мы сделали, зависит от верности этих людей Христу. Не имеет значения, сколько людей мы «завербовали», важно то, сколько людей мы завоевали для Христа. Вот почему мы должны всё время делать упор не на количество, а на качество жизни. Если у нас будут хорошие руководители, все остальные последуют за ними. В случае же, если у нас их не будет, остальным не за чем будет следовать.

ВЫСОКАЯ ЦЕНА ПОБЕДЫ

Несомненно, столь высокие ожидания оправдываются лишь высокой ценой. Возможно, многие из тех, с кем мы начнём подготовку, решат, что эта цель слишком многого от них требует, и оставят нас. Не мешает прямо сейчас признать это. Христианское служение требует очень многого, и если люди хоть чем-нибудь хотят быть полезными для Бога, им сначала нужно научиться искать Царствие Божие. Да, у них будет много разочарований. Но для тех, кто сможет пройти через все эти преграды и взрастить высокий урожай на полях жизни, радость будет возрастать из года в год.

Мы не живём главным образом для настоящего. Мы находим своё утешение в том, что и через несколько поколений наше свидетельство о Христе всё ещё будет приносить плоды через наших преемников во всё расширяющемся круге свидетелей до края вселенной и до конца времён.

ЭТО ЛИ ВАША ЦЕЛЬ?

Мир отчаянно ищет кого-нибудь, за кем бы можно было следовать. То, что люди будут за кем-то следовать, не вызывает никакого сомнения, но будет ли это человек, знающий путь Христа, или он будет подобен им самим, ведя их только в ещё мрачную тьму?

Это — решающий вопрос в нашей жизни. Смысл всего, что мы делаем, зависит от его решения; и от этого, в свою очередь, зависят судьбы человечества.